

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Свердловской области
«Режевской многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
С.А.Дрягилева
« ____ » _____ 2015 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного образовательного учреждения среднего
профессионального образования Свердловской области
«Режевской многопрофильный техникум»

Реж 2015

Председатель комиссии:

Дрягилева Светлана Александровна- директор

Члены комиссии:

Ширяева Светлана Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Никитюк Зинаида Александровна – заместитель директора по учебной работе;

Жорнова Тамара Ивановна – методист;

Кукушкина Ольга Ивановна- старший мастер.

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
Раздел 2. Структура и система управления	12
2.1. Структура управления	12
2.2. Организация взаимодействия методических объединений образовательной организации	15
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов	18
3.1. Структура подготовки	18
3.2. Содержание подготовки	18
3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	22
3.3.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	22
3.3.2. Программно-информационное обеспечение	23
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы	24
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	26
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	28
4.1. Качество знаний	28
4.1.1. Прием абитуриентов	28
4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС/ФГОС	30
4.1.3. Востребованность выпускников	32
4.1.4. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	33
4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости	33
4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	33
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	33
4.2.2. Материально-техническая база	37
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	43
5. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	45
Приложения	

Введение.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
 - Приказ ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» от 23.01.2015 № 12-ОД «О проведении самообследования техникума».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации.

Историческая справка:

Режевской многопрофильный техникум - это судьба многих поколений режевлян. Более 40 тысяч человек получили здесь профессию.

Режевское сельскохозяйственное профессиональное училище было одним из старейших на Урале. Первое в Екатеринбургском уезде государственное заведение по профессионально-техническому обучению открылось 6 апреля 1906 года в селе Черемисском в виде ремесленных мастерских по подготовке кузнецов, слесарей и столяров. В 1922 году ремесленные мастерские реорганизованы в профтехшколу, 9 января 1954 года, на основании Указа Министра сельского хозяйства СССР училище передано Свердловскому областному управлению трудовых резервов Министерства культуры СССР и получило название «Режевское училище механизации сельского хозяйства № 3». В 1975 году образовательное учреждение преобразовано в среднее профессиональное училище. В 1981 году образовательное учреждение получило название «Режевское среднее профтехучилище № 107». В

ноябре 2000 года Режевское агроучилище переименовано в «Режевское сельскохозяйственное профессиональное училище».

За период со дня образования, техникум прошёл нелегкий путь преобразований. 20 сентября 1958 года был издан первый приказ об организации строительного училища № 26, которое осуществляло подготовку кадров по строительным профессиям: штукатуры-маляры, плотники, каменщики, арматурщики, столяры – станочники. В результате слияния в 1993 году двух профессиональных училищ строительного и швейного профиля (СПТУ №10) организован окружной колледж «Самоцветный», который в 1995 году переименован в Режевской профессиональный лицей. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Свердловской области «Режевской профессиональный лицей» реорганизовано на основании Постановления Правительства Свердловской области от 19.07.2007 г. № 695-ПП, и приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.12.2007г. № 50-д в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Режевской многопрофильный техникум», путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Режевское сельскохозяйственное профессиональное училище».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 06.05.2013 № 556-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование – ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум».

Тип – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид – техникум.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Местонахождение: юридический адрес: 623751 Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19б; фактический адрес: 623751 Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19б; 623750, г. Реж, ул. Трудовая, 93; ул. Трудовая, 93/1.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

Функции и полномочия Учредителя учреждения в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 06.05.2013 № 556-ПП осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Режевской многопрофильный техникум является некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, настоящим уставом.

Режевской многопрофильный техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Целью деятельности учреждения является:

- удовлетворение потребностей граждан в получении образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки за счет средств бюджета Свердловской области.

Основные виды деятельности учреждения отражены в Уставе техникума.

Учреждение реализует:

- 1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 2) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (базовой уровень);
- 3) образовательные программы дополнительного образования,
- 4) основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования;
- 5) основные программы профессионального обучения.

Виды программ - основные и дополнительные.

1. Учебное заведение имеет государственную аккредитацию по следующим укрупнённым группам направлений подготовки:

Код	Наименование укрупнённой группы
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология
15.00.00	Машиностроение
43.00.00	Сервис и туризм
29.00.00	Технология легкой промышленности

35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
----------	-------------------------------------

1.2 **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Перечень основных действующих документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации на момент экспертизы:

- Постановление Правительство Свердловской области от 06.05.2013 г. № 556-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум»;
- Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум»;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.12.2011 г. серия 66 № 006168996;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 27.01.1994 г. серия 66 № 007441568;
- Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» разработаны в связи с принятием новой редакции Федерального закона об образовании, Устава техникума:

*Перечень государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с государственным заданием, утвержденным Главным распорядителем бюджетных средств;

*Положение о компенсационных выплатах на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

*Положение об аттестационной комиссии ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение об аттестационной комиссии ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальной помощи и других денежных средств социального характера студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о восстановлении, переводе и отчислении обучающихся Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение об оказании материальной помощи студентам ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Порядок приема в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о заведующем учебно-производственной мастерской, лабораторией

*Положение о кураторе учебной группы ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о классном руководстве ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о заведующем учебным кабинетом ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение об общежитии ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о журнале учебных занятий

*Положение о рабочей программе

*Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

*Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

*Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования

*Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

*Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о фонде оценочных средств

*Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о портфолио студента ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение об организации самостоятельной работы студентов ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о календарно-тематическом плане

*Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс студентов ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

*Порядок проведения ГИА выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

*Порядок доступа педагогических работников ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам и реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

*Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

*Положение о заведующем учебным кабинетом ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о классном руководстве в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о кураторе учебной группы ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о внутритехникумовском контроле

*Положение о Педагогическом совете ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о методическом объединении ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о методическом совете ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о методическом кабинете ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения

*Положение о повышении квалификации педагогических работников ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»;

*Положение о закупке для нужд Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение об организации деятельности Совета техникума

*Положение об оплате труда работников Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о комиссии по назначению стимулирующих выплат педагогическим работникам техникума

*Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о порядке организации и проведении трехступенчатого (административно-общественного) контроля охраны труда

*Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о конфликтной комиссии

*Положение о порядке аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений и вновь назначенных на должность руководящих работников на подтверждение соответствия занимаемой должности

*Правила внутреннего распорядка для учащихся и студентов ГБОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Положение о жилищной комиссии ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Правила оказания платных образовательных услуг

*Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

*Порядок оказания материальной помощи обучающимся;

*Положение о заведующим учебным кабинетом;

*Положение о Наблюдательном совете;

*Положение о Комиссии по противодействию коррупции.

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от 20.11.2013 г. серия 66Л01 №0001076, выдана – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации от 26.01.2015 г. серия 66 АО 4 №0000155, срок действия свидетельства до 26.01.2021 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права серия: 66 АЖ №037875 от 30.10.2013 г. Земельный участок для учебно – производственной деятельности. Площадь: 14970 кв.м. Адрес: Свердловская область, г.Реж, ул. Калинина, 19 Б. Земельный участок для учебно – производственной деятельности. Площадь: 56767 кв.м. Адрес: Свердловская область, г.Реж, ул. Трудовая, 93;
- Свидетельство о государственной регистрации права серия: 66 АЖ №037876 от 30.10.2013 г. Все здания и сооружения расположены на закреплённых земельных участках:
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889711 от 20.05.2013 г. Здание учебного корпуса, литер А, А1, А2. Назначение нежилое, площадь общая 2519,8 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б;
 - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889710 от 20.05.2013 г. Двухэтажное здание спортзала, литер В, В1. Назначение нежилое, площадь общая 447,8 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б;
 - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889704 от 20.05.2013 г. Здание мастерской по обработке древесины, литер Д,д. Назначение нежилое, площадь общая 219,1 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б;
 - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889709 от 20.05.2013 г. Двухэтажное здание мастерской, литер Б. Назначение нежилое, площадь общая 772,6 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б;
 - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889712 от 20.05.2013 г. Здание гараж, литер Е,Е1,Е2. Назначение нежилое, площадь общая 230,7 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б;
 - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889705 от 20.05.2013 г. Здание склада, литер Ж. Назначение нежилое, площадь общая 227,5 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б;
 - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889708 от 20.05.2013 г. Здание учебно-профессионального корпуса, литер А,А1,А2,А3,А4. Назначение нежилое, площадь общая 4195,1 кв.м., адрес: Свердловская область, ул. Трудовая,93;
 - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889707 от 20.05.2013 г. Здание мастерских, литер Ж,Ж1. Назначение нежилое, площадь общая 2278,1 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93;
 - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889706 от 20.05.2013 г. Здание общежития, литер Г. Назначение нежилое, площадь общая 2701,4 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93/1;

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889703 от 20.05.2013 г. Здание гаража, литер Б. Назначение нежилое, площадь общая 1107,3 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 623387 от 01.09.2014 г. Сооружение. Назначение-коммунально-бытовое. Протяженность 685 м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 623388 от 01.09.2014 г. Сооружение. Назначение: транспортное. Протяженность – 136 м., адрес: Свердловская область, г. Реж, между здание по ул. Трудовая, 93 и зданием по ул. Трудовая, 93 корпус 3.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 623382 от 01.09.2014 г. Здание. Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 474.7 кв.м. Этажность 1, адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 623383 от 01.09.2014 г. Здание. Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 100,5 кв.м. Этажность 1, адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 623386 от 01.09.2014 г. Здание. Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 718,5 кв.м. Этажность 1, адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93.

В результате самообследования установлено, что учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления.

Структуру органов управления учреждения образуют:

- директор учреждения;
- Наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- Совет учреждения;
- педагогический совет учреждения.

- В техникуме создан Наблюдательный совет в составе 9 членов. В состав Наблюдательного совета учреждения входят представители Учредителя, министерства по управлению государственным имуществом, министерства финансов Свердловской области и представители общественности, представители работников учреждения.

Срок полномочий Наблюдательного совета учреждения установлен на пять лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета учреждения принято Правительством Свердловской области.

Председатель Наблюдательного совета учреждения избран на срок полномочий Наблюдательного совета учреждения членами Наблюдательного совета

учреждения.

- Общее собрание трудового коллектива учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива Режевского многопрофильного техникума правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины состава работников учреждения, открытым голосованием простым большинством голосов. На общем собрании трудового коллектива избирается Состав техникума.

- В учреждении создан Совет учреждения, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и студентов.

К полномочиям Совета техникума относятся:

1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения, определенных Положением о Совете учреждения;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности учреждения;

3) организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;

5) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете учреждения.

Совет учреждения избирается сроком на 3 года открытым голосованием на собрании учреждения, в котором участвуют педагогические работники, представители обучающихся, представители родителей (законных представителей) обучающихся.

Заседание Совета учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов Совета учреждения. Решение Совета учреждения считаются принятым, если за решение проголосовало более половины членов Совета учреждения от их списочного состава. Решения Совета учреждения оформляются протоколом.

- К полномочиям педагогического совета техникума относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении;

2) принятие решений об отчислении обучающихся в случае и порядке, предусмотренных настоящим уставом;

3) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;

4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения.

В педагогический совет входят администрация и педагогические работники учреждения.

Заседание педагогического совета учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее чем две трети членов педагогического совета учреждения. Решения педагогического совета учреждения считаются принятыми, если за решения проголосовало более половины членов педагогического совета учреждения от их списочного состава. Решения педагогического совета учреждения оформляются протоколом.

- Руководит техникумом прошедший соответствующую аттестацию директор, на основании заключённого срочного трудового договора.

В Режевском многопрофильном техникуме созданы и успешно функционируют: методический совет, методические объединения, Студенческий совет.

Деятельность Совета учреждения, педагогического совета, методического совета, методических объединений, Студенческого совета, регламентируется соответствующими локальными актами учреждения - положениями.

Техникум имеет в своей структуре:

- учебные подразделения;
- учебные кабинеты и лаборатории, перечень которых определен учебным планом;
- библиотеки;
- медицинский пункт;
- столовые.

Деятельность структурных подразделений регламентирована Положениями, которые разработаны и утверждены в порядке, установленном законодательством.

Руководящие работники успешно повысили свою квалификацию по образовательным программам: ОП «Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль "Административный менеджмент в образовании"; ОП «Менеджмент в социальной сфере»; ОП "Менеджмент в образовании».

Основным документом, определяющим работу техникума на учебный год, является План реализации программы развития ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» рассматриваемый и утверждаемый на заседании Совета техникума в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности техникума, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется, в частности, по таким направлениям, как учебно-методическая деятельность, учебная работа (в связи с введением ФГОС СПО обозначена работа, рассматривающая это направление), воспитательная работа, спортивно – оздоровительная, охрана труда и техника безопасности, поддержание зданий и сооружений в режиме функционирования, энергосбережение, контрольно – аналитическая деятельность. Образовательная деятельность учреждения регламентирована годовым календарным учебным графиком, который утверждается директором техникума и согласовывается с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Планирование образовательного процесса отражается в расписании учебных занятий, которое утверждается директором и регламентирует учебную деятельность техникума в целом.

В техникуме используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы), а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую деятельность учреждения. Это позволяет обеспечить эффективное решение задач. Преподаватели и студенты техникума регулярно участвуют в заочных олимпиадах, конкурсах, проводимых на базе образовательных организаций.

Учреждение имеет официальный сайт (www.rezhmt.narod.ru), содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства и на страницах которого представлена информация о работе образовательной организации. Обновление сайта проходит еженедельно.

Вывод: система управления соответствует установленным требованиям к учебному учреждению, реализующему основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Обеспечивает решение учреждением основных задач его деятельности. Информационные технологии, активно внедряющиеся в деятельность техникума, направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности. Следует отметить о необходимости продолжения внедрения в учебный процесс, кадровое делопроизводство информационных технологий.

2.2. Организация взаимодействия методических объединений образовательной организации

Эффективность методической деятельности техникума обеспечивается взаимодействием таких функциональных групп как экспертной, информационно-методического центра, 3 методических объединений педагогических работников техникума: профессионально-технических дисциплин (13 человек), сферы услуг (9 человек), общеобразовательных дисциплин (14 человек), которые объединяют педагогов нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о методическом объединении педагогических работников техникума.

Руководителями методических объединений являются педагогические работники высшей квалификационной категории с достаточным опытом работы в техникуме.

Структура методических объединений является стабильной и на протяжении 3 предыдущих лет принципиально не менялась.

Модель методической службы техникума основан на взаимосвязи трех блоков:

Модель методической службы



БЛОК А (стабильного функционирования), включающий методические объединения техникума (МО ОУ), методический совет техникума (МС) и как основной выход этого блока - педагогический коллектив образовательного учреждения.

БЛОК Б (инвариантного функционирования), представленный творческими, опытно- экспериментальными группами педагогов. В этот блок также включены экспертная и информационная группы, являющиеся постоянными структурами, но исполняющие специфические функции локального характера.

БЛОК В (внешних связей), к которому отнесены: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, областной центр координации профессионального образования Свердловской области, Профильные ресурсные центры, ГАОУ ДПО СО «ИРО», как основной субъект партнерства в сфере повышения профессиональной компетентности педагогов, предприятия региона как потребители образовательных услуг техникума, Ассоциация учреждений начального и среднего профессионального образования СО, центр занятости населения, образовательные учреждения региона.

Задачами развития в блоке А являются:

- разработка инструментария, используемого для выявления профессиональных затруднений педагогических работников;

- оказание комплексной поддержки каждому педагогическому работнику техникума в определении проблемных зон, планировании и реализации траектории саморазвития и самообразования;
- корректировка деятельности методической службы техникума в организации повышения профессиональной компетентности педагогических работников техникума.

Задачами развития в блоке Б являются:

- обобщение опыта педагогических работников техникума, работающих в инновационном режиме и имеющих высокие результаты деятельности по различным направлениям образовательной практики, внедрение и распространение опыта их работы;
- определение перспективных направлений развития внутритехникумной системы образования («точек роста») и организация их разработки на уровне творческих или опытно-экспериментальных групп.

Задачи развития по блоку В:

- развитие взаимодействия с работодателями, учреждениями профессионального образования, общественностью на принципах социального партнерства, предполагающих наличие и реализацию обоюдных интересов партнеров.

За отчетный период в планах работы методических объединений отражены вопросы по обмену опытом, организационные вопросы по согласованию и утверждению планирующей документации, контрольно–оценочных процедур, вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации, вопросы по проведению и реализации решений педагогических советов, вопросы корректировки рабочих программ учебных, дисциплин, МДК, учебных и производственных практик.

В протоколах методических объединений отражены следующие вопросы: рассмотрение КТП, рабочих учебных программ, методических рекомендаций, перечней вопросов к экзамену, экзаменационных материалов, материалов для дипломного проектирования, подведение итогов работы за семестр, анализ проведенных мероприятий.

Одной из форм повышения квалификации является организация методических выставок, конкурсов методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения.

Выводы и рекомендации:

Созданы условия для развития творческой активности, методической работы и инновационной деятельности педагогов.

Сформирован механизм взаимодействия с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, областным центром координации профессионального образования Свердловской области, Профильными ресурсными центрами, ГАОУ ДПО СО «ИРО», предприятиями региона и области, Ассоциацией учреждений начального и среднего профессионального образования СО, центром занятости населения РГО, образовательными учреждениями региона, области.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

1. Структура подготовки

Средний балл аттестата большей части абитуриентов, поступающих в техникум, в последние годы составляет 3,2 балла. С каждым годом среди абитуриентов увеличивается число выпускников вечерней сменной общеобразовательной школы, которые наряду с выпускниками общеобразовательных школ осваивают основные профессиональные образовательные программы СПО.

Зачисление и отчисление студентов техникума осуществляется на основании ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», локальных актов и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении несколько лет ведется систематическая работа по предотвращению отчисления студентов, а именно:

- педагогические советы, инструктивно – методические совещания с тематикой: «Предупреждение отчисления из образовательного учреждения по педагогическим причинам»; «Профилактика девиантного поведения»;
- экскурсии в музей техникума, на предприятия социальных партнеров;
- профессиональные праздники, конкурсы совместно с социальными партнерами;
- индивидуальные беседы, консультации для студентов, родителей.

В результате за период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г., можно сделать следующий вывод: процент отчисленных составил 3,75, что не превышает показатели предыдущих лет.

Причины отчислений различны: тяжелое материальное положение в семье, устройство личной жизни, смена места жительства, устройство на работу совершеннолетних обучающихся, переход на учебу в другое образовательное учреждение студентов 1 курса для обучения по другой специальности (при поступлении не всегда имеют ясное представление о выбранной профессии/специальности). 6 чел. были отчислены в связи с трудоустройством, 9 - перевод в другое ОУ по месту жительства; 3 чел.- перемена места жительства и невозможность продолжить обучение, 2 чел. – по состоянию здоровья.

Выпуск специалистов за последние три года составил 377 человек: 2012 год – 195 чел., 2013 год – 114 чел., 2014 год – 88 чел.

С повышенными разрядами выходит около 27% выпускников. Все обучающиеся, допущенные до ГИА, успешно проходят ее.

2. Содержание подготовки

Соответствие ОП СПО требованиям ФГОС рассмотрим по следующим позициям:

Учебные планы

В техникуме за отчетный период реализовывались 5 программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и 8 программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Проведя анализ рабочих учебных планов по всем реализуемым ОПОП на соответствие требованиям ФГОС, можно отметить,

что сроки обучения по очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС по всем образовательным программам:

- и на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев по ОП «Технология продукции общественного питания», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 2 год 10 месяцев по ОП «Коммерция (по отраслям)»; на базе начального профессионального образования очно-заочной (вечерней) формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев по ОП «Сварочное производство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- на базе среднего общего образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев и 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования по ОП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Парикмахер», «Мастер столярного и мебельного производства», «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист с/х производства».
- сводные данные по бюджету времени соответствуют требованиям ФГОС;
- структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП СПО соответствует требованиям ФГОС;
- обоснованность и рациональность введенных в учебный план дисциплин, МДК, профессиональных модулей вариативной части отражена в таблицах «Обосновании вариативной части ОПОП» по каждой образовательной программе, согласована с представителями социальных партнеров и руководителями профильных ресурсных центров;
- часы вариативной части ОП СПО соответствует объему часов вариативной части циклов ОПОП, заложенных в базисных учебных планах по образовательным программам; распределение часов отражено в пояснительных записках к рабочим учебным планам.
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет не более 50 %; соответственно недельная максимальная нагрузка студентов составляет 54 часа, аудиторная – 36 часов.
- количество дисциплин, МДК в семестре, по которым определена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, соответствует общему количеству форм промежуточной аттестации;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям ФГОС, 100 часов на учебную группу каждый учебный год;
- дисциплины, МДК по формам промежуточной аттестации студентов определены в рабочем учебном плане, содержание – в программах промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, ПМ и образовательной программы в целом;

- в пояснении к учебному плану отражается специфика образовательного процесса в части
 - 1.организации учебного процесса и режима занятий
 - 2.реализации общеобразовательного цикла
 - 3.формирования вариативной части ОПОП
 - 4.порядка аттестации обучающихся
 - 5.практикоориентированности освоения ОПОП
 - 6.сводных данных по бюджету времени при реализации ОПОП.

- выполнение работ профессий рабочих, определённых перечнем ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется при реализации ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в рамках реализации ОПОП. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов определен ФГОС по ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Вывод. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств

Рассмотрим соответствие разработанных рабочих программ и учебно-методической документации по реализуемым ОПОП СПО требованиям ФГОС.

- Структура рабочих учебных программ соответствует форме, рекомендованной МОиН РФ в связи с введением ФГОС. При разработке учтены содержание и объем часов, предусмотренных ФГОС по ОП.
- Предусмотрено и осуществляется ежегодное обновление программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- Требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения) заложены в рабочих учебных программах, КОСах аттестации обучающихся.
- В рабочих учебных программах циклов ОД, ОГСЭ и ЕН отражена профессиональная направленность реализуемых программ, как в содержании программ так и материалах для аттестации обучающихся.
- Повышение роли самостоятельной работы оказало влияние на:
 - ✓ оптимизацию методов обучения,
 - ✓ внедрение в учебный процесс новых технологий обучения,
 - ✓ активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
 - ✓ совершенствование системы текущего контроля работы студентов,

✓ широкое внедрение компьютеризированного тестирования.

Эффективность видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, соответствующих требованиям к выпускникам, определяется:

- целенаправленностью различных видов СР, поскольку каждый вид СР должен иметь целевую функцию и вырабатывать определенные умения;
- системностью и последовательностью СР;
- непрерывностью планирования СР на всех курсах и специальностях;
- регламентацией всех заданий по объему, срокам их выполнения, конечным результатам и оценкам;
- доступностью и посильностью изучаемого материала;
- индивидуальным подходом при определении заданий;
- руководством самостоятельной работой, контролем за ее ходом;
- обеспечением условий для СР: аудиторный фонд, учебно-материальная база, методическое обеспечение, библиотечные фонды, консультации преподавателя;
- наличием критериев оценки качества выполнения заданий по каждому виду СР;
- ознакомлением обучающихся с учебной документацией: ФГОС СПО, ОПОП.

Широко используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Разработаны программы промежуточной и итоговой аттестации по всем реализуемым в техникуме образовательным программам. Содержание этих программ соответствует требованиям ФГОС: перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Имеющийся фонд оценочных средств по УД, МДК, ПМ соответствует поэтапным требованиям освоения ОП СПО и ФГОС.

Внутренние рецензии на рабочие программы и комплекты оценочных средств по профессиональным модулям, с указанием их оценки даны по реализуемым образовательным программам.

Перечень рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ.

Методические материалы, обеспечивающих реализацию программ, имеются по всем видам самостоятельных работ.

Вывод. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Программы государственной итоговой аттестации по реализуемым в техникуме основным профессиональным образовательным программам СПО соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в

ФГОС. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС, т.к. соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППКРС) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦМК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и МДК.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотечно-информационное обеспечение является важным сопровождением образовательного процесса, функции и основу которых выполняет библиотека учебного заведения для обеспечения единой информационной среды.

Книжный фонд техникума универсален по содержанию и включает различные виды документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю техникума.

Состав фонда: общий фонд составляет – 32500 экземпляров, в том числе: учебные издания – 22184 экземпляров, художественная литература – 10035 экземпляров, методическая – 281 экземпляр. Ежегодно техникум оформляет подписку на 15 наименований периодических изданий.

Техникум уделяет внимание комплексному развитию учебной, учебно-методической, информационной и библиотечной базы.

За период с 2011 г. учебного года по 2015 г. фонд библиотеки обновился и пополнился на 1000 экземпляров на сумму 323905 рублей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и методической литературой по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспечение студентов техникума источниками учебной информации осуществляется, в первую очередь, через библиотеку техникума. Поэтому студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Библиотека техникума оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет (2 ПК), которые помогают устранять недостатки и дефицит в учебной литературе, используются студентами для самостоятельной работы, проектной деятельности. Создается «Электронная библиотека», в которой собрана и продолжает собираться информация и материалы, необходимые студентам и преподавателям. За последние годы, библиотека значительно расширила и обновила свою аудио-видеотеку на CD, mp3 и DVD-video носителях. В техникуме создан и функционирует на данный момент официальный сайт. Постоянно действует электронная почта. В двух компьютерных классах с выходом в Интернет проводятся интернет олимпиады, подготовка к курсовым и дипломным работам (проектам) и др.

Сведения об обеспеченности студентов основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана представлены в приложении 6.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение

При проведении занятий в техникуме используются два компьютерных класса, укомплектованные необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, которые позволяют повысить качество подготовки специалистов по образовательным программам. Имеются 2 кабинета информационных технологий, оборудованные интерактивными досками, которые востребованы при проведении учебных занятий.

В анализируемом учебном году количество студентов на один ПК в среднем составило 6,5 человек. Все рабочие места оснащены пакетом лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения.

Имеющиеся лицензионные пакеты программного обеспечения:

Наименование электронного образовательного ресурса	Количество комплектов
Kaspersky BusinessSpase Security Russian Edition	40
Microsoft Office Pro Plus All Lng Lic SA Pack MVL PtnrsinLrning (право использования офис 2013, 2010, 2007) 2007	40
Microsoft WinPro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning (право использования Windows 8pro? 7pro? Xp pro)	40
Контур-бухгалтерия бюджет	6

Парус	1
Смарт	1
АМБа	1

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной, образовательной и методической деятельности техникума, поэтому их состояние и развитие во многом определяет рейтинг техникума.

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	85
из них:	
- используются в учебных целях	69
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места преподавателя	30
Количество учебных кабинетов, оснащенных персональным компьютером преподавателя	2
Из них с выходом в Интернет –кабинетов.	2
Количество студентов, приходящееся на один компьютер	6,5
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	47
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	16,16,2,6,2
Наличие в учреждении электронной почты	liceyrmt@mail.ru
Собственный сайт в сети Интернет	rezhmt.narod.ru
Ограниченность доступа в сеть Интернет системой фильтрации для студентов и педагогов с возможностью выхода только на сайты поиска информации и учебные сайты	подключено
Дополнительное оборудование:	
DVD:	4
Видеоплеер: (видеомагнитофон)	2
Магнитолы:	2
Музыкальные центры:	1
Слайд-проектор	
Экраны	3
Принтеры в т.ч. МФУ	33
Копиры	5
Сканеры	10
Телевизор	10

3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Одним из направлений работы методических объединений техникума является разработка учебно-методических материалов. Основными видами учебно-методической документации, разрабатываемой преподавателями техникума, являются:

- рабочие учебные программы;

- комплекты оценочных средств;
- программы промежуточных аттестаций;
- учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);
- рабочие тетради для проведения лабораторных и практических занятий, для проведения практики;
- методические материалы для практического использования на занятиях;
- методические указания по проведению лабораторно-практических занятий, по выполнению курсового и дипломного проектирования, по организации внеаудиторных самостоятельных работ студентами;
- карточки индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;
- индивидуальные разработки по конкретной теме к уроку и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеклассной работе.

Содержание разработанных методических материалов соответствует требованиям ФГОС, содержит изменения в ключе инновационных методов преподавания дисциплин и актуально для использования в учебном процессе. В соответствии с основными профессиональными компетенциями студентов производится систематическое обновление экзаменационных и зачётных билетов. Рассмотрение методических материалов проводится на заседании методических объединений, материалы утверждаются директором техникума.

Сводные данные по обеспеченности основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией приведены в приложении 7а.

Выводы:

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. По большинству дисциплин выдерживается норматив 0,5 экз. на студента.

В целом, техникум удовлетворительно обеспечен вычислительной техникой, программными продуктами, ТОС, которые постоянно пополняются и позволяют повысить качество подготовки специалистов.

Практика использования новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе техникума позволяет осуществлять подготовку специалистов, знающих и умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе.

Преподаватели техникума разрабатывают учебно-методические материалы к лабораторным, практическим, курсовым и дипломным работам, билеты к различным видам контроля знаний студентов.

В техникуме отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и системному обновлению его содержания, по увеличению библиотечного фонда и расширению использования программно-информационного обеспечения.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по рабочим учебным планам по специальностям и профессиям техникума.

Начало учебного года в учебных группах начинается 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 54 часа, обязательная (аудиторная) - 36 часов в неделю.

Занятия в техникуме организованы в одну смену.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Требования к минимуму содержания основных профессиональных образовательных программ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена выполняются, а именно:

- 100% соответствие графика учебного процесса требованиям ФГОС по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки;

- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

Составление расписания занятий, рабочих программ, учебных планов проводится в соответствии с нормативными документами и с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, практик, каникул, соблюдению сроков промежуточной и итоговой аттестации.

Требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю по очной и очно-заочной формам получения образования выполняются.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки выполняются.

Требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году выполняются.

Наименования и объем дисциплин, МДК, профессиональных модулей в приложении к диплому соответствует учебному плану.

Аудиторная нагрузка по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий.

Содержание самостоятельной работы студентов определяется в ФГОС СПО, ОПОП, рабочих программах педагогов, методических рекомендациях для студентов по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. При разработке ОПОП определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени,

отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала.
- Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:
- в ОПОП (в целом по теоретическому обучению, каждому из модулей);
- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам, темам.

Все занятия по дисциплинам учебного плана, в том числе учебная и производственная практики, обеспечены учебно-методической документацией.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС СПО.

Учебные мастерские, лаборатории, учебные полигоны (автодром, трактородром) используются для организации учебной практики и лабораторных занятий.

Практика студентов техникума имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности (профессии).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. По всем специальностям и профессиям разработаны программы производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций и характеристика.

В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики студентами составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики, характеристики и отчету студент оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Вывод: Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, в части:

- выполнения требований к объёму аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно – заочная (вечерняя) формы получения образования) – соответствуют;
- выполнения требований к максимальному объёму учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – соответствуют;
- выполнения требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году – соответствуют;
- выполнения требований к объёму часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования).

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Порядок приема в техникум устанавливается уставом в соответствии с действующим законодательством.

Для проведения приема в учреждении создается приемная комиссия.

Состав приемной комиссии и порядок ее работы определяются ежегодно приказом директора учреждения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает, ежегодные правила приема в техникум в части, определяющей их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема в образовательные учреждения, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и правилам приема, определяемым Учредителем и закрепленным в Уставе техникума.

В техникуме разработаны и утверждены «Правила приема в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Режевской многопрофильный техникум». Правила регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства в техникум для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки за счет средств бюджета Свердловской области. Прием по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Свердловской области является общедоступным.

Прием граждан в техникум по образовательным программам профессиональной подготовки осуществляется по заявлениям лиц, выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида или специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных школ.

На бюджетной основе принимаются граждане Российской Федерации в соответствии с утвержденными заданиями (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно при проведении конкурса приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Прием на профессиональную подготовку и повышение квалификации осуществляется по прямым договорам, заключенным техникумом с соответствующими юридическими и физическими лицами.

Прием в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» по уровню образования за последние три года: (План – факт) 2012 – 2014 гг.

Год	2012 НПО (ПП)	2012 СПО	2013 НПО (ПП)	2013 СПО	2014 СПО профессии	2014 СПО специальности	2014 ПП
Прием по плану	100 чел.	100 чел.	147 чел.	75 чел.	100 чел.	55 чел.	20 чел.
Принято фактически	101 чел.	100 чел.	147 чел.	75 чел.	100 чел.	55 чел.	20 чел.

Выполнение контрольных цифр приема по образовательным программам в 2012 – 2014 гг.

№	Название образовательной программы	План приема			Факт приема		
		2012 год	2013 год	2014 год	2012 год	2013 год	2014 год
1	Закройщик (портной) (9 классов)	-	-	-	-	-	-
2	Повар, кондитер (9 кл.)	-	25	-	-	27	-
3	Парикмахер	25	25	25	25	25	25
4	Исполнитель художественно – оформительских работ	-	-	-	-	-	-
5	Мастер столярного и мебельного производства	-	-	-	-	-	-
6	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	25	27	25	25
7	Станочник (металлообработка)	-	-	-	-	-	-

8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	25	-	-	25	-
9	Лаборант – эколог	-	-	-	-	-	-
10	Коммерсант в торговле (продавец, контролер-кассир) (9 кл.)	-	-	-	-	-	-
11	Плотник	-	-	10	-	-	10
12	Маляр	-	10	-	-	20	-
13	Швея	-	-	10	-	-	10
14	Автомеханик	-	25	25	-	-	25
15	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (9 кл.)	25	25	25	25	25	25
16	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (11 кл.)	-	-	-	-	-	-
17	Печатник плоской печати	25	-	-	24	-	-
18	Технология продукции общественного питания	25	-	25	25	-	25
19	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	-	-	25	-	-
20	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	30	25	27	30
21	Коммерция (в торговле)	-	25	-	-	23	-
22	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	25	-	-	25	-	-
23	Сварочное производство	-	25	-	-	25	-

Вывод: анализируя данные, приведенные в таблице можно сказать, что прием студентов на бюджетной основе в течение трех лет остаётся стабильным, план приема в Режевской многопрофильный техникум выполняется ежегодно.

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС/ФГОС

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированной общих и профессиональных компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются

преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени отведенного на дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение семестра.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации.

Результаты внутреннего тестирования (административных контрольных работ) представлены в приложении 10а.

Оценка государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Государственная итоговая аттестация в 2013 – 2014г.г. проводилась в форме дипломной работы для групп подготовки специалистов среднего звена; в форме защиты выпускной квалификационной работы для групп подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Проведенный анализ за последние два года показал, что:

- разработанные и апробированные программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС;
- результаты ГИА отражаются в ежегодных аналитических отчетах, представляемых в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, а также в Региональный центр развития профессионального образования;
- тематика дипломных работ соответствует профилю подготовки специалистов-выпускников, имеет актуальность и практическую ценность;
- руководителями дипломных работ являются штатные преподаватели профильных специальных дисциплин, МДК. Рецензентами обычно назначаются специалисты предприятий, социальных партнеров где обучающиеся проходят практику и тематика работы соответствует профилю предприятия. Председателями ГЭК в течение длительного времени (более пяти лет) являются представители социальных партнеров, с которыми мы плодотворно сотрудничаем при проведении промежуточной и итоговой аттестации наших обучающихся.
- основные замечания председателей ГЭК и рецензентов, это совершенствование материально-технической базы техникума, необходимость обучения на современном оборудовании. Мероприятия по устранению данных замечаний

отражены в разделе, посвященном развитию материально-технической базы техникума.

- выполнение дипломных проектов по заказам предприятий и организаций;
- рекомендации на внедрение результатов дипломных работ были получены нашими выпускниками по ОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины и МДК по ОП СПО составляет около 95%.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации (профессиональные модули)

Специальность (профессия)	2013-2014		2014-2015	
	Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.
Парикмахер	100 %	55%	100 %	55%
Тракторист машинист с/х производства	100 %	57,2%	100 %	57,2%
Сварщик	-	-	100 %	63%
Повар, кондитер	-	-	100 %	-
Технология продукции общественного питания	100 %	100 %	100 %	86%
Автомеханик	100 %	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	-	-	100 %	62%
Продавец, контролер-кассир	-	-	-	-
Коммерсант в торговле	100 %	52,0%	100 %	52,0%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	100 %	54%
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	-	-	100 %	84%
Мастер столярного и мебельного производства	-	-	100 %	30%

Показатели абсолютной успеваемости с 2013 по 2015 учебные годы в среднем составляют 98,85%, показатели качественной успеваемости в среднем составляют 60,36 %.

4.1.3 Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

Как отмечают в отзывах о выпускниках 2013- 2015 года социальные партнеры, уровень подготовки выпускников «Режевской многопрофильный техникум» отвечает требованиям работодателей. Выпускники обладают хорошими теоретическими и что очень важно – практическими умениями и навыками. Хорошо знают теорию и практику и способны применять знания в практической деятельности.

Выпускники устраиваются на работу на предприятия социальных партнеров СПК «Глинский», ЗАО ПО «Режникель», ИП Данилова Е.А. студия красоты «Люси», ООО «Автотранспортное предприятие № 1», ООО «Режевской

хлебокомбинат», ИП Джалалов Л.И., ООО «Диагностика», ООО НПО «Экспериментальный завод» и другие. 13% из них трудоустроились на рабочие места социальных партнеров образовательного учреждения по месту прохождения производственной практики в течение учебного процесса.

В техникуме совместно с ГКУ СЗН СО «Режевской центр занятости» проводятся информационно-консультационные мероприятия для выпускников. Это групповые профориентационные консультации о состоянии рынка труда, информирование о потребности в кадрах на предприятиях города и региона; тренинги по технологиям успешного трудоустройства; просмотры фильмов о ведущих отраслях и предприятиях района; информирование об обновлении версии информационного раздела сайта Департамента по труду и занятости «Профориентация молодежи» (szn.gossaas.ru).

Анализ трудоустройства выпускников Ржевского многопрофильного техникума 2013-2015года выявил следующие:

Около 70% выпускников успешно определились с трудоустройством, 13 % трудоустроились по заявкам организаций и предприятий; более 6.7% - продолжают обучение в высших учебных заведениях города Екатеринбурга по очной и заочной форме обучения , 20% - призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 7 % - не приступило к работе по уважительным причинам (декретный отпуск, смена места жительства и др.), 0.6 % - выведены из мониторинга по причине утраты обратной связи.

4.1.4 Отзывы работодателей

Имеются положительные отзывы о выпускниках работодателей по таким профессиям как «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Мастер столярного и мебельного производства», «Парикмахер», «Автомеханик».

4.1.5 Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламации от работодателей на подготовку наших выпускников отсутствуют. По данным центра занятости города Реж рекламации на подготовку выпускников техникума отсутствуют

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Одним из важнейших факторов, определяющих качество подготовки специалистов, подготавливаемых техникумом, является его кадровый потенциал. Состав штатных педагогических работников – 36 педагогов, директор, 2 заместителя директора, 4 руководителя структурных подразделений; преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители) – 1 человек. Образовательный процесс осуществляют: 14 преподавателей общеобразовательных дисциплин (из них: 1 внутренний и 1 внешний совместитель), 10 преподавателей специальных дисциплин (из них 1 внутренний совместитель), 13 мастеров производственного обучения, 2 воспитателя.

Высшее профессиональное образование имеют 23 (64%) педагога. Среднее профессиональное образование имеют 13 (36%) человек.

Руководящих работников 7 человек: 4 (57%) человека имеют высшее образование, 3 (43%) – среднее профессиональное.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

78% преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения имеют опыт работы на производстве не менее 3 лет по профилю преподаваемой дисциплины.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 (22%) педагогов, 22 (61%) – первую квалификационную категорию, 3 человека (8%) – вторую квалификационную категорию, один мастер п/о (2,5%) аттестован на соответствие занимаемой должности. 2 человека (5,5%), не проработавшие в должности до двух лет, не имеют квалификационные категории.

Результаты аттестации педагогических работников в 2014 году:

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2014 году		Кол-во/доля педагогических работников, имеющих (кол-во/%)			Кол-во/доля педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОО
	подтвердили	не подтвердили	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
0-5	2		1/2,7%	1/2,7%		
6-10				2/5,4%		
11-15	3			3/8,1%		
16-20				4/11%	2/5,4%	
21-30	3			10/27%	3/8,1%	
30 и более				4/11%	1/2,7%	
Итого	8	0	1/2,7%	24/65%	6/16,2%	0

Средний возраст педагогических работников – 52 года. До 40 лет - 2 человека; от 40 до 50 лет - 13; свыше 50 лет - 21.

В техникуме уделяется должное внимание вопросам обучения персонала, повышению его квалификации. Направление педагогов на курсы осуществляется в соответствии с программой повышения квалификации педагогических работников техникума, ежегодных планов работы и способствует:

- повышению качества обучения студентов;

- внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- реализации программы развития техникума;
- повышению квалификации педагогов в межаттестационный период.

За 2014 год прошли обучение на курсах повышения квалификации на основании удостоверений и свидетельств 17 человек по следующим образовательным программам:

Тематика курсовой подготовки	Кол-во часов	Кол-во ПР	Рук. работы
Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации. ВМ "Аттестация педагогических и руководящих работников".	80	1	1
Основы педагогической квалиметрии	72	1	
Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web 2.0)	108	5	
Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. УМЦ ГОЧС Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга	72	1	
Технологии обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении (организации)	108	1	
Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации	108	3	
Основы педагогической квалиметрии	108	2	
Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС профессионального образования. ВМ «Инновационные образовательные технологии в процессе реализации ФГОС НПО\СПО	88		1
Профилактика девиантного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях	108	1	
ИТОГО		15	2

Педагоги, обучившиеся на курсах и семинарах, делятся полученными знаниями с коллегами на семинарах, совещаниях, административных советах, представляют материалы курсов в методкабинет.

Двенадцать сотрудников техникума награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 22 человека – почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках методической продукции, конкурсах исследовательских работ - результат методической деятельности техникума.

В техникуме для профессионального взаимодействия создана система условий, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов: проведение, конференций, презентаций, круглых столов, информационно-методических совещаний, единых методических дней, выставок педагогической продукции, открытых уроков и т.д.

Созданы условия для роста активности и инициативы педагогов в социуме и педагогическом сообществе на областном и региональном уровнях: в техникуме систематически обновляется информация о возможностях участия педагогов в

профессиональных конкурсах разного уровня. Развитию профессиональной компетенции педагогов способствуют распространение опыта работы педагогами через участие в таких мероприятиях, как:

- конкурс «Первый президент России Б.Н.Ельцин в твоей истории», организованного президентским центром Б.Н.Ельцина, г. Екатеринбург- 3 место;
- областная олимпиада по физике ГАОУ СПО СО «Артемковский колледж точного приборостроения»;
- кулинарный фестиваль татарской национальной кухни на базе кафе «Сабантуй» при поддержке Правительства республики Татарстан по Уральскому региону;
- разработка заданий на 3 этап Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2013-2014 учебном году;
- областная конференция педагогов профессионального образования «Профессиональное образование на новой волне» с публикацией материалов в сборнике статей конференции. Организатор Совет директоров учреждений СПО СО, ГБОУ СПО СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- НПК «Педагогическая технология как условие реализации компетентностного подхода в процессе внедрения ФГОС» с публикацией материалов в сборнике статей конференции в ГБОУ СПО СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»;
- областной дистанционный конкурс «Моя профессия» в ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»;
- выступление по теме «Социальное партнерство в организации олимпиадного движения и проектной деятельности студентов: опыт, проблемы, перспективы» в рамках VII межрегиональной специализированной выставки «Образование. Работа. Карьера. Книга»
- организация мастер-класса «Изготовление цветов из ткани» в рамках VII межрегиональной специализированной выставки «Образование. Работа. Карьера. Книга» (
- IV районный фестиваль национальных культур «Сокровища наций» (управление культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Режевского городского округа) ;
- 2 Окружная олимпиада по информатике среди студентов образовательных учреждений СПО (2 место) в ГБОУ СПО СО «АППК»
- 2 Областной конкурс проектов по энергосбережению и энергоэффективности (2 и 3 места);
- участие в качестве эксперта во 2 Областном конкурсе проектов по энергосбережению и энергоэффективности на тему «Умный дом»;
- Областной конкурс методической продукции, организованный кафедрой профессионального образования «ИРО»;
- интернет – конкурсы: Всероссийский конкурс «Я-энциклопедия», общероссийские конкурсы, проводимые Информационно-методическим центром МАУНЭД «Магистр», образовательном Интернет-ресурсе метод-копилка,

Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога», Научно-производственный центр «Интертехинформ», викторинах, проводимых Межшкольной интеллектуальной Ассоциацией педагогов, Всероссийский конкурс сочинений-рассуждений «Точка зрения». Коммуникационное агентство «Маркер», г. Екатеринбург, международный проект для учителей videouroki.net.

Таким образом, мониторинг профессионализма педагогических работников позволяет отметить рост активного обмена опытом педагогами техникума на уровне округа, области, региона. Участвуя в интернет-конкурсах, педагоги активно распространяют свой опыт, получают возможность общения с педагогами-профессионалами, творческими личностями, что позволяет повысить качество образования студентов.

Анализ о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ОП СПО (программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена) приведен в приложениях 12а, 12б.

В приложении 12в приведены сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования).

Выводы и рекомендации:

Информационные данные о кадровом составе свидетельствуют о достаточной обеспеченности педагогическими кадрами; базовое образование преподавателей, мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В техникуме проводится работа по повышению квалификации преподавательского состава. Систематически проводится аттестация педагогических работников.

В планируемый период необходимо повысить качественный состав педагогических работников за счет создания условий для получения педагогами высшего образования, прохождения стажировок, повышения квалификационных категорий, омоложение коллектива, вовлечения преподавателей и мастеров производственного обучения в инновационную педагогическую деятельность.

4.2.2 Материально-техническая база

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебных корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий студентов.

Для организации и ведения образовательного процесса техникум располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- 2 учебно-лабораторных здания общей площадью 6981м²
- 2 здания учебно - производственных мастерских, общей площадью 3612м²
- общежитие на 300мест, общей площадью 2701м²

Два земельных участка площадью 14970м² и 56767м², на которых расположены здания и сооружения находятся в постоянном бессрочном

Наименование образовательной программы	Уровень оснащения учебно – лабораторным оборудованием	Степень исполнения	Потребности дооснащения материально – технической базы
1	2	3	4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Автомеханик	85%	100%	Стенд для испытания электрооборудования «Скиф-101», диагностический стенд для испытания ДВС. Тренажер оператора АЗС.
Сварочное производство Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	90%	100%	Приспособления для сборки и сварки, плазменная резка.
Коммерция в торговле Продавец, контролёр - кассир	80%	100%	Автоматизированные рабочие места - 3шт., контрольно – кассовые аппараты-5, электрические весы-7. Оборудование учебного магазина.
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	70%	100%	Рабочие места для лаборатории КИП и А и электротехники-12. Программа «Компас 3DV15»
Мастер столярного и мебельного производства Закройщик Портной	80%	100%	Ленточно – пильные станки.
Технология продукции общественного питания Повар, кондитер	85%	100%	Специальные стачивающе – обметочные машины-2, машина зигзагообразной строчки-1. Оборудование барной стойки (кофемашина, холодильный шкаф, соковыжималка, термопот). Взбивальная машина (настольная).
Парикмахер	90%	100%	Кондиционер, климазон, Мойка головы с креслом.
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	90%	100%	Тренажер управления трактором.

пользовании.

Для практических занятий на территории техникума оборудован автодром и трактородром.

Учебно – материальная база техникума представляет собой комплексы учебно – производственных мастерских и лабораторий, расположенных по учебным корпусам, согласно дислокации.

По каждой вышеназванной профессии и специальности имеются рабочие места для студентов и мастеров производственного обучения, оснащенные

необходимым оборудованием, инструментами и приспособлениями, соответствующие требованиям образовательных программ.

Уровень развития материальных ресурсов обеспечивает достижение результата образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

В частности, элементы материально – технической базы соответствуют нормам безопасности труда, санитарным, противопожарным и эргономическим требованиям.

Технологические мероприятия по обслуживанию оборудования проводятся в соответствии с требованиями и параметрами эксплуатации, согласно графика планово – предупредительного ремонта.

Соответствие материально-технической базы требованиям ФГО

1.ОП Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

ОП Автомеханик:

В связи с введением ФГОС значительно изменились имеющиеся лаборатории - они пополнились новыми помещениями с приобретенным оборудованием и расходными материалами для кузовного ремонта автомобилей, а также оборудованием для производства шиномонтажных работ, диагностики автомобилей, ремонта автомобилей, освоения профессиональных навыков водителя автомобиля (автотренажер). Для наиболее глубокого и полного освоения в «лабораторию электрооборудования автомобилей» нужен стенд для испытания электрооборудования «Скиф-101», в «Лабораторию двигателей внутреннего сгорания» - диагностический стенд для испытания ДВС, и для освоения модуля «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» - тренажер оператора АЗС.

2. ОП Сварочное производство, ОП Сварщик (электросварочные и газосварочные работы):

В сварочной мастерской и лаборатории материаловедения имеются: сварочные трансформаторы различных марок, выпрямители, балластные реостаты, газосварочное оборудование, слесарные верстаки, вспомогательный инструмент; а также: рабочие места для электросварочных и газосварочных работ, спецодежда. Недостаточно приспособлений для сборки и сварки, отсутствует плазменная резка.

3.ОП Коммерция в торговле, продавец,

ОП Контролёр – кассир:

В соответствии с ФГОС лаборатория оборудована: автоматизированным рабочим местом продавца - кассира (кассовый терминал со сканером), электронными весами с печатью этикеток и детектором банкнот; создано рабочее место оператора для работы в программе 1С. Предприятие. Для контроля за условиями хранения продовольственных товаров используется гигрометр. Для практических работ с мерными товарами приобретен сертифицированный деревянный метр. В лаборатории посменно работает учебная подгруппа, и для полной одновременной работы всех студентов её необходимо дооснастить

автоматизированными рабочими местами, контрольно–кассовыми аппаратами, электрическими весами. Для организации занятий подготовки квалифицированных рабочих и служащих необходимо оборудовать учебный магазин.

4.ОП Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,

ОП Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

В соответствии с установленными нормативами по данному направлению имеется достаточное количество технической документации, профессиональной литературы, электронных учебных пособий. Для овладения профессиональными компетенциями созданы 12 рабочих мест в лаборатории электротехники и электронной техники, которые предназначены для сборки электрических схем освещения различной сложности, в том числе для выполнения схем квартирной проводки, но этого недостаточно, необходимо дооснастить ещё рабочими местами для лаборатории КИП и А и электротехники. Учебная электромонтажная мастерская состоит из 15-ти силовых шкафов, оснащёнными современной пускорегулирующей аппаратурой, электродвигателями постоянного и переменного тока, рабочими местами студентов, электрическими шкафами с разводкой, оборудованными пускорегулирующей аппаратурой, двигателями, трансформаторами, блоками питания, магнитными пускателями, измерительными приборами, слесарными верстаками, натуральными наглядными пособиями по всем темам.

5.ОП Мастер столярного и мебельного производства:

Материальная база представлена столярной мастерской с инструментами, фрезами, пилами дисковыми, профильными ножами и ручным электроинструментом. А также мастерской механической обработки древесины, мастерской отделки и сборки изделий из древесины, кабинетом материаловедения и технологии столярных работ. Эта материальная база с методическим обеспечением обеспечивает освоение учебных программ, но необходимы ленточно – пильные столярные станки, предназначенные для криволинейного пиления деталей сложной формы.

6. ОП Швея:

Материальная база для изготовления швейных изделий индивидуальным и массовым способом используется в полном размере, имеются рабочие места для ручных, машинных, утюжительных, раскройных работ, а также специальные машины, позволяющие выполнить обработку тканей. Для обработки лёгких тканей зигзагообразной строчкой и стачивающе – обмёточной строчкой желательно приобрести улучшенный вариант спецмашины, так как ткани новых поколений сложно поддаются обработке на универсальных машинах, предназначенных для обычных тканей.

7. ОП Технология продукции общественного питания,

ОП Повар, кондитер:

Значительные изменения в лучшую сторону претерпел учебный кулинарный и кондитерский цех, косметический ремонт которого состоялся в июне 2012 года. Система вентиляции цеха требует реконструкции. В цехе расположено оборудование для приготовления пищи (плиты электрические промышленные и

бытовые, жарочный шкаф, мойки) и рабочие места. Кроме этого, он пополнился посудой, инструментами, приспособлениями, пароконвектоматом и водонагревателем, барной стойкой. Для освоения модуля «Барное дело» необходимо приобрести оборудование барной стойки, (которую установили в учебном кабинете и оснастили раковиной), а для кондитерского производства - настольную взбивальную машину, которая позволит улучшить качество продукции.

8. ОП Парикмахер:

В мастерской проведена реконструкция с заменой оконных блоков и ремонтов полов. Полностью заменены парикмахерские кресла, сантехника, рабочие места парикмахеров современными зеркалами, тележками, инструментами, дополнительно мастерская оснащена креслом - мойкой для мытья головы, оборудованием для дезинфекции инструментов. Для комфортного пребывания клиентов и охраны труда необходимо установить в мастерскую кондиционер, для улучшения качества работы во время окраски волос и химической завивки - Климазон, для сокращения времени обслуживания клиентов - мойку головы с креслом.

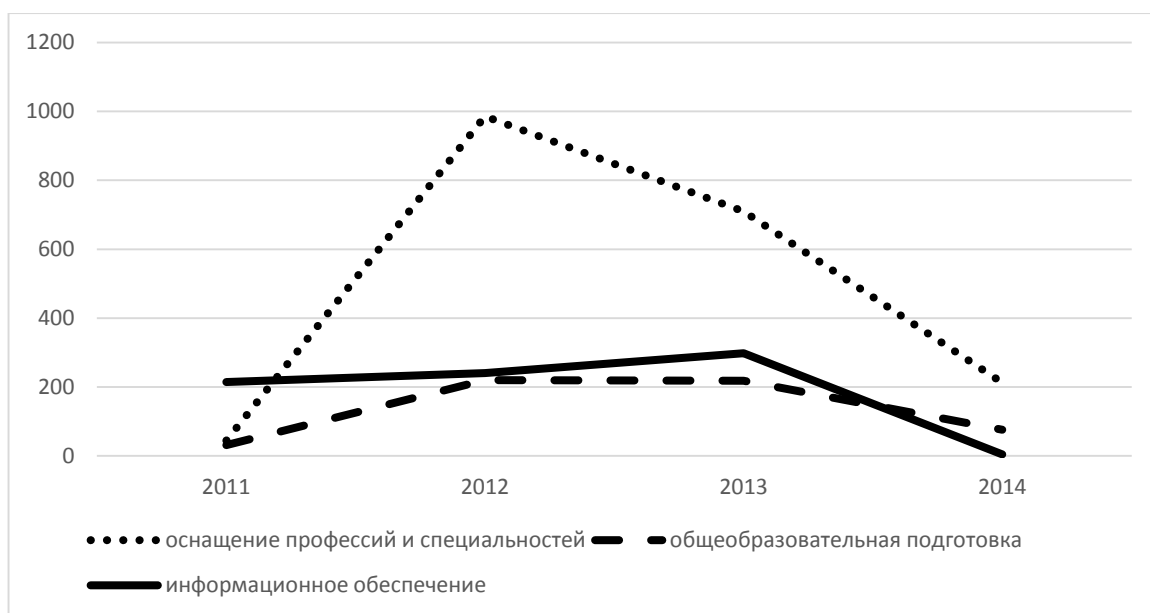
9. ОП Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства:

Имеющийся парк сельскохозяйственной техники используется в учебном процессе на 100%. Тракторы, комбайны, навесное оборудование, поддерживаются в рабочем состоянии, не смотря на срок эксплуатации более 25 лет. Хранение техники организовано в соответствии с установленными правилами, своевременно проводится её техническое обслуживание. Для отработки приемов практического вождения необходимо приобрести тренажер.

Затраты на приобретение учебного оборудования и пополнения материально - технической базы техникума

Направление затрат	Затраты по годам на приобретение (в тыс. руб.)			
	2011	2012	2013	2014
Оснащение материально – технической базы профессий и специальностей	43.794	985.421	709.771	212.813
Общеобразовательная подготовка в техникуме	31.000	220.268	218.230	75.727
Информационное обеспечение образовательного процесса	214.065	240.510	297.869	4.056

Динамика обновления материально - технической базы техникума



Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами

Наименование оборудования	Количество единиц			
	2011 год	2012 год	2013 год	2014
Компьютеры	8	3	11	-
Ноутбуки	-	-	3	-
Интерактивная доска	-	2	-	-
Мультимедийные средства	-	2	-	-
Оргтехника	-	5	10	-
ИТОГО	8	12	24	-

Для практической подготовки квалифицированных рабочих и специалистов техникум использует производственную базу социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Предприятия и организации различных форм собственности и территориального расположения обеспечивают рабочими местами студентов техникума на период производственной практики.

Проблема отсутствия лабораторий и оборудования для отработки определённых тем студентами решается через использование материальной базы социальных партнёров.

В частности, студенты, обучающиеся по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» отрабатывают темы по оборудованию животноводческих ферм и комплексов и технологии производства продукции растениеводства в СПК «Глинский», - а по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) – плазменную резку в ЗАО ПО «Экспериментальный завод».

Вывод: Материально – техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Организация мониторинга качества образования.

В техникуме систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций студентов со стороны преподавателей, руководителей методических объединений, методиста, заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе, директора техникума. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических объединений, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров. Мониторинга качества образования в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП. Практическая реализации мониторинга качества образования и периодичность процедур осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и сводным годовым календарным графиком учебного процесса.

Мониторинг по программам ФГОС СПО включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов. Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется по показателям. Разработку показателей уровня сформированности компетенций осуществляют педагогические работники с учетом мнения специалистов работодателей по профилю на основании требований ФГОС. Показатели и критерии для проверки сформированности профессиональных и общих компетенций выбираются на основании программы профессионального модуля. Оценочные показатели нацелены на оценку продукта практической деятельности, процесса практической деятельности и их качественных характеристик. Перечень показателей для профессиональных компетенций составлены с учетом имеющихся в программе профессионального модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности. Критерии для показателей содержат указание на соответствие выполненного студентом процесса (полученного продукта) эталону процесса или результата деятельности: ГОСТ, техническому регламенту, технологической карте, правилам, другим документам, устанавливающим требования к качеству процесса или результата деятельности, а также к скорости выполнения процесса, к допустимому объему затрат на выполнение процесса (получение результата). Если отсутствует нормативно закрепленный эталон продукта или процесса (например, ГОСТ), используются качественные характеристики продукта или процесса (правильность, точность и т.д.)

Формулировки показателей и критериев, предназначенных для оценки общих компетенций, отражают приращение коммуникативных, организаторских, аналитических умений, обеспечивающих развитие общих компетенций.

Типы заданий:

- задание для проведения экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета, зачета;
- подготовка и защита проекта;
- подготовка и защита портфолио;
- задание для проведения дифференцированного зачета по производственной (преддипломной) практике.

Организационная структура мониторинга осуществляется на трех уровнях:

- педагогического работника;
- руководителя методического объединения;
- администрации техникума.

Информация по результатам мониторинга на каждом уровне собирается, структурируется, анализируется и хранится.

В соответствии с «Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум», при завершении обучения по образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих государственная итоговая аттестация состоит из выпускной квалификационной работы, которая представляет из себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы (в виде пояснительной записки к выполненной практической работе)

К программе Государственной итоговой аттестации для оценивания образовательных достижений выпускников на соответствие их требованиям профессиональной образовательной программы созданы фонды оценочных средств и экзаменационных материалов, позволяющие оценить знания и уровень освоения профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств и экзаменационных материалов рассматриваются на заседании методического объединения, утверждаются директором техникума и согласованы с работодателем. По каждому виду аттестационных испытаний для студентов приказом директора техникума назначаются руководители и консультанты.

По итогам работы ГАК председателем ГАК составляется отчет. Все отчеты председателей ГАК анализируются, как правило, на заседаниях педагогического Совета, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГАК и устранению недостатков в подготовке специалистов. Анализ отчетов председателей ГАК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива техникума по повышению качества подготовки специалистов.

В техникуме разработана Номенклатура дел, которая утверждается ежегодно директором техникума. Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения. Кадровая служба оснащена автоматизированным рабочим местом, документы хранятся в соответствии с требованиями по защите персональных данных в специальном металлическом сейфе. Установлена кадровая программа «Контур – персонал». Всё

делопроизводство в техникуме осуществляется на основании утверждённой Номенклатуры дел.

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом реализации программы развития ГАОУ СПО СО "Режевской многопрофильный техникум». На основании анализа результатов внутреннего контроля принимаются управленческие решения, и производится корректировка деятельности служб техникума.

Вывод: в техникуме систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

Раздел 5. Показатели деятельности образовательной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	244 человека
1.1.1	По очной форме обучения	244 человек а
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	301 человек
1.2.1	По очной форме обучения	247 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	54 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85 человек/69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/83%
1.11.1	Высшая	8 человек/22%
1.11.2	Первая	22 человека/61%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/17%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43283 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1169,8 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	75,9 тыс.руб.

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90%
3	Инфраструктура	Общая площадь зданий, сооружений- 16036,1 кв.м.
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12732,5 кв. м. на 1 студента - 19 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%

Приложения к Отчету

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4
Дрягилева Светлана Александровна		Директор	1.1. Общие сведения об организации. 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 2.1. Структура управления 4.1.1. Прием абитуриентов. Приложения 2, 9
Ширяева Светлана Владимировна		Заместитель директора по учебно-производственной работе	3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса. 4.3. Внутренняя система оценки качества образования. Приложения 3, 13а, 13 б
Никитюк Зинаида Александровна		Заместитель директора по учебной работе	3.1. Структура подготовки. 3.2. Содержание подготовки. 4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС/ФГОС. Приложения 4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 10а, 10б
Кукушкина Ольга Ивановна		Старший мастер	4.2.2. Материально-техническая база.
Жорнова Тамара Ивановна		Методист	2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий образовательной организации 3.3. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана. 4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов Приложения 6, 7а, 12а, 12б,

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	УТВЕРЖДЕН постановлением Правительства Свердловской области от 06.05.2013 № 556-ПП «О создании государственного ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» путем изменения типа существующего государственного ГБОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 02.12.2011 г. серия 66 № 006168996
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 27.01.1994 г. серия 66 № 007441568
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия: 66 АЖ №037876 от 30.10.2013 г. Все здания и сооружения расположены на закреплённых земельных участках: ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889711 от 20.05.2013 г. Здание учебного корпуса, литер А, А1, А2. Назначение нежилое, площадь общая 2519,8 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б; ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889710 от 20.05.2013 г. Двухэтажное здание спортзала, литер В, В1. Назначение нежилое, площадь общая 447,8 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б; ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889704 от 20.05.2013 г. Здание мастерской по обработке древесины, литер Д,д. Назначение нежилое, площадь общая 219,1 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б; ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889709 от 20.05.2013 г. Двухэтажное здание мастерской, литер Б. Назначение нежилое, площадь общая 772,6 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б; ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889712 от 20.05.2013 г. Здание гараж, литер Е,Е1,Е2. Назначение нежилое, площадь общая 230,7 кв.м., адрес:

		<p>Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889705 от 20.05.2013 г. Здание склада, литер Ж. Назначение нежилое, площадь общая 227,5 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, 19 б; ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889708 от 20.05.2013 г. Здание учебно-профессионального корпуса, литер А, А1, А2, А3, А4. Назначение нежилое, площадь общая 4195,1 кв.м., адрес: Свердловская область, ул. Трудовая, 93; ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889707 от 20.05.2013 г. Здание мастерских, литер Ж, Ж1. Назначение нежилое, площадь общая 2278,1 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая, 93; ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889706 от 20.05.2013 г. Здание общежития, литер Г. Назначение нежилое, площадь общая 2701,4 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая, 93/1; ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 № 889703 от 20.05.2013 г. Здание гаража, литер Б. Назначение нежилое, площадь общая 1107,3 кв.м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая, 93. ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 623387 от 01.09.2014 г. Сооружение. Назначение-коммунально-бытовое. Протяженность 685 м., адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая, 93. ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 623388 от 01.09.2014 г. Сооружение. Назначение: транспортное. Протяженность – 136 м., адрес: Свердловская область, г. Реж, между зданием по ул. Трудовая, 93 и зданием по ул. Трудовая, 93 корпус 3. ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 623382 от 01.09.2014 г. Здание. Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 474,7 кв.м. Этажность 1, адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая, 93. ✓ Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 623383 от 01.09.2014 г. Здание. Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 100,5 кв.м. Этажность 1, адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая, 93. ✓ Свидетельство о государственной регистрации
--	--	---

		права серия 66 АЖ № 623386 от 01.09.2014 г. Здание. Назначение: нежилое здание. Площадь: общая 718,5 кв.м. Этажность 1, адрес: Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая,93.
5.	Лицензия	от 20.11.2013 г. серия 66ЛЮ1 №0001076, выдана – бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.01.2015 г. серия 66 АО 4 №0000155, срок действия свидетельства до 26.01.2021 г.;
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	от 17.01.2014 г. №1116
8.	Санитарно- эпидемиологическое заключение	от 20.12.2010 г.

Структура подготовки

Код реализуемых ОПОП	Наименование реализуемых ОПОП	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
43.01.02	Парикмахер	очная
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная
19.01.17	Повар, кондитер	очная
29.01.05	Закройщик	очная
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	очная
23.01.03	Автомеханик	очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.04	Коммерция (в торговле)	очная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная очно-заочная
22.02.06	Сварочное производство	очно-заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная. очно-заочная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная. очно-заочная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
11620	Газосварщик	Очная
19203	Тракторист	Очная
12156	Закройщик	Очная
12901	Кондитер	Очная
11176	Бармен	Очная
16399	Официант	Очная
13450	Маляр	Очная
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Очная
16437	Парикмахер	Очная
16564	Печатник плоской печати	Очная
16671	Плотник	Очная
16675	Повар	Очная
16909	Портной	Очная
16472	Пекарь	Очная
	Продавец непродовольственных товаров	Очная
	Продавец продовольственных товаров	Очная
	Контролер-кассир	Очная

18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Очная
18809	Станочник широкого профиля	Очная
18874	Столяр	Очная
19601	Швея	Очная
19727	Штукатур	Очная
19756	Электрогазосварщик	Очная
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная
19149	Токарь	Очная
19479	Фрезеровщик	Очная
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
11620	Газосварщик	Очная
19203	Тракторист	Очная
12156	Закройщик	Очная
12901	Кондитер	Очная
11176	Бармен	Очная
16399	Официант	Очная
13450	Маляр	Очная
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Очная
16437	Парикмахер	Очная
16564	Печатник плоской печати	Очная
16671	Плотник	Очная
16675	Повар	Очная
16909	Портной	Очная
16472	Пекарь	Очная
	Продавец непродовольственных товаров	Очная
	Продавец продовольственных товаров	Очная
	Контролер-кассир	Очная
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Очная
18809	Станочник широкого профиля	Очная
18874	Столяр	Очная
19601	Швея	Очная
19727	Штукатур	Очная
19756	Электрогазосварщик	Очная
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная
19149	Токарь	Очная
19479	Фрезеровщик	Очная
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
	Дополнительное образование детей и взрослых – кружки и секции	

Имеющаяся профессионально – квалификационная структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в Режевском многопрофильном техникуме соответствует плану развития территории. Незанятому населению, в том числе, зарегистрированным в центре занятости в качестве безработных, предлагается пройти обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки, реализуемым в техникуме.

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Очно-заочная (вечерняя) форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2014 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2015	Кол-во на 01.04.2014 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	выпуск	Кол-во на 01.04.2015 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
22.02.06.	Сварочное производство						20	1	5		24
19.02.10	Технология продукции общественного питания	63	4	29 (прием)		88	3	3			0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	112	8	1		105	10	2 8-перевод на др. форму обучения	30 (прием)		30
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28				28	0				0
38.02.04	Коммерция (в торговле)	42	3	10	23	26	0				0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
38.01.02.	Продавец, контролер-кассир	0				0					
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	4	5	0	22					
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	43	6	23	24	36					
43.01.02	Парикмахер	48	3	37 (прием)	30	52					
29.01.29	Мастер столярного и мебельного	16	1		15	0					

	производства									
19.01.17	Повар, кондитер	26	2	3		27				
29.01.05	Закройщик	14			14	0				
35.01.13	Тракторист-машинист с\х производства	41	5	21 (прием)	19	38				
23.01.03	Автомеханик	0		29 (прием)		29				

Приложение 46

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) общего образования, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2014 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель		Количество
Всего групп		23
Всего обучающихся		505
в том числе:		128
- на 1 курсе		
- на 2 курсе		153
- на 3 курсе		110
- на 4 курсе		114
- на 5 курсе		0
Всего групп:		4
- специальные (коррекционные) образовательные программ (8 вид)		4 (40 человек)
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	491
	очно-заочное	54
	заочное	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		39
Дети-инвалиды		3

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 38.02.04.Коммерци я (по отраслям)		Код и наименование спец-ти 13.02.11.Техническ ая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)		Код и наименование спец-ти 23.02.23.Техническ ое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		Код и наименование спец-ти 22.02.06.Сварочное производство		Код и наименование спец-ти 19.02.10.Технология продукции общественного питания	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	1 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10 УД

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05-В	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04-В	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08 ПМ.09
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03- 2 ПМ.04- 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 + 1В ПМ.04	ПМ.01 – 4 ПМ.02- 1 ПМ.03- 1 ПМ.04- 1	ПМ.01 – 4 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05.-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03- 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-2 ПМ.04- 1В	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1 ПМ.08-1 ПМ.09-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 1542 час. ОП - 666 час. ПМ – 876 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 1542 час. ОП - 666 час. ПМ – 876 час.	ОГСЭ – 660 час. ЕН - 146 час. П – 2434 час. ОП - 804 час. ОП - 804 час. ПМ – 1630 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 660 час. ЕН - 146 час. П – 2434 час. ОП - 804 час. ПМ – 1630 час.	ОГСЭ – 642 час. ЕН - 198 час. П – 2292 час. ОП - 1095 час. ОП - 1095 час. ПМ – 1197 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 642 час. ЕН - 198 час. П – 2292 час. ОП - 1095 час. ПМ – 1197 час.	ОГСЭ – 648 час. ЕН - 324 час. П – 2202 час. ОП - 426 час. ПМ – 1776 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 648 час. ЕН - 324 час. П – 2202 час. ОП - 426 час. ПМ – 1776 час.	ОГСЭ – 630 час. ЕН - 264 час. П – 2184 час. ОП - 612 час. ПМ – 1572 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 630 час. ЕН - 264 час. П – 2184 час. ОП - 612 час. ПМ – 1572 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 332 час. ЕН - 116 час. П – 1028 час. ОП - 444 час. ПМ – 584 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 332 час. ЕН - 116 час. П – 1028 час. ОП - 444 час. ПМ – 584 час.	ОГСЭ – 440 час. ЕН - 98 час. П – 1622 час. ОП - 536 час. ПМ – 1086 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 440 час. ЕН - 98 час. П – 1622 час. ОП - 536 час. ПМ – 1086 час.	ОГСЭ – 428 час. ЕН - 132 час. П – 1528 час. ОП - 730 час. ПМ – 798 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 428 час. ЕН - 132 час. П – 1528 час. ОП - 730 час. ПМ – 798 час.	ОГСЭ – 432 час. ЕН - 216 час. П – 1468 час. ОП - 284 час. ПМ – 1184 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 432 час. ЕН - 216 час. П – 1468 час. ОП - 284 час.+486В ПМ – 1184 час	ОГСЭ – 420 час. ЕН - 176 час. П – 1456 час. ОП - 408 час. ПМ – 1048 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 420 час. ЕН - 176 час. П – 1456 час. ОП - 408 час. ПМ – 1048 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	10 нед.	10 нед.	23 нед.	23 нед.	26 нед.	26 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	59 нед.	59 нед.	86 нед.	86 нед.	83 нед.	83 нед.	84 нед.	84 нед.	81 нед.	81 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед.	5 нед. (3 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	13 нед.	13 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	2-11 нед.	2-11 нед.	2-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час.; Ауд.- 2 час.	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час.; Ауд.- 2 час.	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час.; Ауд.- 2 час.	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час.; Ауд.- 2 час.	Макс. – 4 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 2 час. (2 час. в нед)	Макс. – 4 час.; Ауд.- 2 час.	Макс. – 4 час.; Ауд.- 2 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-118 Физич. культур	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-118 Физич. культура-118	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-172 Физич. культу	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-172 Физич. культу	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-166 Физич. культур	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-166 Физич. культур	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-168 Физич. культура-168	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-168 Физич. культура-168 Информационные	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-162 Физич. культура-162 Микробио	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-162 Физич. культу	История-48 Основы философии-48 Иностр. язык-162 Физич. культу

	а-118 Экономика организации-68 Статистика-36 Менеджмент (по отраслям)-76 Документац.обеспечение управления-36 Правовое обеспечение проф.деят.-36 Логистика-38 Бухг.учет-54 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия-32 Безопасность	Экономика организации-68 Статистика-36 Менеджмент (по отраслям)-76 Документац.обеспечение управления-36 Правовое обеспечение проф.деят.-36 Логистика-38 Бухг.учет-54 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия-32 Безопасность	ра-172 Инженерная графика-48 Электротехника и электроника-180 Метрология, стандартизация и сертификация - 32 Техническая механика-48 Материаловедение-32 Информационные технологии в проф.деятельности-32 Основы	Инженерная графика-48 Электротехника и электроника-180 Метрология, стандартизация и сертификация - 32 Техническая механика-48 Материаловедение-32 Информационные технологии в проф.деятельности-32 Основы	а-166 Инженерная графика-150 Техническая механика-132 Электротехника и электроника-100 Материаловедение-48 Метрология, стандартизация и сертификация-34+26В Правила и безопасность дорожного движения-120 Правовое обеспечение професс	Инженерная графика-150 Техническая механика-132 Электротехника и электроника-100 Материаловедение-48 Метрология, стандартизация и сертификация-34+26В Правила и безопасность дорожного движения-120 Правовое обеспечение професс	Информационные технологии в профессиональной деятельности-60 Правовое обеспечение профессиональной деятельности-48 Экономика отрасли-32 Безопасность жизнедеятельности-68 Менеджмент-68 Охрана труда-32 Инженерная графика-150 Техническая механика-120 Материаловедение-32 Электротехника и электроника-100 Метрология, стандартизация и сертификация	технологии в профессиональной деятельности-60 Правовое обеспечение профессиональной деятельности-48 Экономика отрасли-32 Безопасность жизнедеятельности-68 Менеджмент-68 Охрана труда-32 Инженерная графика-150 Техническая механика-120 Материаловедение-32 Электротехника и электроника-100 Метрология, стандартизация и сертификация	логия, санитария и гигиена в пищевом производстве Физиология питания Организация хранения и контроль запасов и сырья Информационные технологии и в профессиональной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Правовые основы профессии	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве-32 Физиология питания-36 Организация хранения и контроль запасов и сырья-40 Информационные технологии в профессиональной деятельности-60 Метрология, стандартизация и подтверждение качества-
--	--	---	---	---	--	---	--	--	---	--

	соответствия-32 Безопасность жизнедеятельности-68	жизнедеятельности-68	экономик-32 Правовые основы проф.деят.-32 Охрана труда-32 Безопасность жизнедеятельности-68	т.-32 Охрана труда-32 Безопасность жизнедеятельности-68	чение профессиональной деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности-68	иональной деятельности-34+26В Охрана труда-45 Безопасность жизнедеятельности-68 Инновационные технологии в автомобильной отрасли-32	механика Материаловедение Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация	я-60	нальной деятельности Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности-68	42 Правовые основы профессиональной деятельности-48 Основы экономики, менеджмента и маркетинга-48 Охрана труда-32 Безопасность жизнедеятельности-68 Старинная русская кухня-80 (В)
--	--	----------------------	--	---	--	--	---	------	---	--

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Критериальный показатель	Код и наименование профессии 43.01.02. Парикмахер		Код и наименование профессии 35.01.13. Тракторист-машинист с/х производства		Код и наименование профессии 19.01.17..Повар, кондитер		Код и наименование профессии 29.01.29. Мастер столярного и мебельного производства	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	10 мес. 2 г. 5 мес.	10 мес. 2 г. 5 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 5 мес.	10 мес. 2 г. 5 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 5 мес.	10 мес. 2 г. 5 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 5 мес.	10 мес. 2 г. 5 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	6 УД	6 УД	4 УД	4 УД	5 УД	5 УД	6 УД	6 УД+2В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.02 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 + 1В	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.02- 2 ПМ.04 - 1

	ПМ.04 - 1	ПМ.04 - 1			ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1 ПМ.08-1	ПМ.04 - 1	ПМ.04 - 1	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП - 326 час. ПМ – 458 час.	ОД – 2106х час. ОП - 326 час. ПМ – 458 час.	ОП - 243 час. ПМ – 578 час.	ОД – 2106 час. ОП - 243 час. ПМ – 578 час.	ОП - 232х час. ПМ – 452 час.	ОД – 2106 час. ОП - 232 час. ПМ – 452 час.	ОП - 352 час. ПМ – 432 час.	ОД – 2106 час. ОП – 352+168В час. ПМ – 432 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП - 224 час.	ОД – 1404 час. ОП - 224 час.	ОП - 162 час.	ОД – 1404 час. ОП - 162 час.	ОП - 160 час.	ОД – 1404 час. ОП - 160 час.	ОП - 248 час.	ОД – 1404 час. ОП – 248+112В час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	19 нед.	19 нед.	20 нед.	20 нед.	21 нед.	21 нед.	19 нед.	19 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	20 нед.	59 нед.	20 нед.	59 нед.	20 нед.	59 нед.	20 нед.	59 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 1 нед. + 2 нед. - ОД	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 1 нед. + 2 нед. - ОД	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 1 нед. + 2 нед. - ОД	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 1 нед. + 2 нед. - ОД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникуляр-ного времени за	2 нед. при сроке обучения 1 г.	2 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г.	2 нед.	2 нед. при сроке обучения 1	2 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г.	2 нед.

весь период обучения	23 нед. при сроке обучения более 1 г.	23 нед.	23 нед. при сроке обучения более 1 г.	23 нед.	г. 23 нед. при сроке обучения более 1 г.	23 нед.	23 нед. при сроке обучения более 1 г.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-10 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-10 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-10 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-10 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 68 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 34 час. (2 час. в нед)	Макс. – 68 час.; Ауд.- 34 час.	Макс. – 68 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 34 час. (2 час. в нед)	Макс. – 68 час.; Ауд.- 34 час.	Макс. – 68 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 34 час. (2 час. в нед)	Макс. – 68 час.; Ауд.- 34 час.	Макс. – 68 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 34 час. (2 час. в нед)	Макс. – 68 час.; Ауд.- 34 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	32 час. при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1 г.	32 час. при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1 г.	32 час. при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1 г.	32 час. при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1 г.	32 час. при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1 г.	32 час. при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1 г.	32 час. при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1 г.	32 час. при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1 г.

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Критериальный показатель	Код и наименование профессии 29.01.05. Закройщик		Код и наименование профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		Код и наименование профессии 23.01.03. Автомеханик		Код и наименование профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	1г.10 мес.	1г.10 мес.	10 мес.	10 мес.	10 мес.	10 мес.	10 мес.	10 мес.
	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г. 5 мес.	2 г. 5 мес. (на базе ООО)	2 г. 5 мес.	2 г. 5 мес. (на базе ООО)	2 г. 5 мес.	2 г. 5 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	5 УД	5 УД	6 УД	6 УД	4 УД	4 УД	7 УД	7 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана	ПМ.01 – 2	ПМ.01 – 2	ПМ.01 – 2	ПМ.01 – 2	ПМ.01 – 2	ПМ.01 – 2	ПМ.01 – 2	ПМ.01 – 2

требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 1 ПМ.04 - 4 ПМ.05 - 3 ПМ.06 - 2	ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 1 ПМ.04 - 4 ПМ.05 - 3 ПМ.06 - 2	ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 2	ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 2	ПМ.02 - 5 ПМ.03 - 4 ПМ.04 - 1	ПМ.02 - 5 ПМ.03 - 4 ПМ.04 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП - 378 час. ПМ – 1122 час.	ОД – 2106 час. ОП - 378 час. ПМ – 1122 час.	ОП - 354 час. ПМ – 430 час.	ОД – 2106 час. ОП - 354 час. ПМ – 430 час.	ОП - 232 час. ПМ – 552 час.	ОД – 2106 час. ОП - 232 час. ПМ – 552 час.	ОП - 327 час. ПМ – 375 час.	ОД – 2106 час. ОП - 327 час. ПМ – 375 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП - 252 час.	ОД – 1404 час. ОП - 252 час.	ОП - 236 час.	ОД – 1404 час. ОП - 236 час.	ОП - 168 час.	ОД – 1404 час. ОП - 168 час.	ОП - 218 час.	ОД – 1404 час. ОП - 218 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	37 нед.	37 нед.	19 нед.	19 нед.	19 нед.	19 нед.	22 нед.	22 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	38 нед.	117 нед.	20 нед.	59 нед.	20 нед.	59 нед.	20 нед.	59 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед. при сроке обучения 1 г. 10мес. 5 нед. при сроке обучения более 1 г.	3 нед. 3 нед. + 2 нед. - ОД	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 1 нед. + 2 нед. - ОД	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 1 нед. + 2 нед. - ОД	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 1 нед. + 2 нед. - ОД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	13 нед. при сроке	13 нед.	2 нед. при сроке	2 нед.	2 нед. при сроке	2 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г.	2 нед.

общему объему каникулярного времени за весь период обучения	обучения 1 г.10мес. 24 нед. при сроке обучения более 1 г.	24 нед.	обучения 1 г. 23 нед. при сроке обучения более 1 г.	23 нед.	обучения 1 г. 23 нед. при сроке обучения более 1 г.	23 нед.	23 нед. при сроке обучения более 1 г.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	13 нед. при сроке обучения 1 г. 24 нед. при сроке обучения более 1 г.10мес.	13-24 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-10 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-10 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-10 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 120 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 60 час. (2 час. в нед)	Макс. – 120 час.; Ауд.- 60 час.	Макс. – 80час. (4 час. в нед.); Ауд.- 40 час. (2 час. в нед)	Макс. – 80 час.; Ауд.- 40 час.	Макс. – 80час. (4 час. в нед.); Ауд.- 40 час. (2 час. в нед)	Макс. – 80 час.; Ауд.- 40 час.	Макс. – 48 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 32 час. (2 час. в нед)	Макс. – 48 час.; Ауд.- 32 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	32час.при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1г.	32час.при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1г.	32час.при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1г.	32час.при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1г.	32час.при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1г.	32час.при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1г.	32час.при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1г.	32час.при сроке обучения 1 год; + 70 час. при сроке обучения более 1г.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	факти чески й	по уставу/ локально му акту	фактич еский	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года					Продолжительность учебного года при получении среднего профессионального образования определяется учебным планом по конкретной профессии (специальности) и форме обучения	Продолжительность учебного года при получении среднего профессионального образования определяется учебным планом по конкретной профессии (специальности) и форме обучения
Продолжительность учебной недели					6 дней	6 дней
Продолжительность урока					45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов					5мин. между уроками в паре; 10 минут между парами; 50 мин. перерыв на обед	5мин. между уроками в паре; 10 минут между парами; 50 мин. перерыв на обед
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)					6 уроков	6 уроков
Продолжительность каникул					2-11 недель	2-11 недель
Сменность занятий: - количество групп (указать конкретные группы), занимающихся во 2-ю смену;					нет	нет

1 смена: начало	-				8.30	8.30
окончание	-				15.25	15.25
2 смена: начало	-					
окончание	-					
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: четверть	-					
триместр	-					
полугодие	-				По мере завершения изучения УД, МДК, ПМ	По мере завершения изучения УД, МДК, ПМ

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям				
	100701 Коммерция (в торговле)	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо го оборудования (по отраслям)	150415 Сварочное производство	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	260807 Технология продукции общественного питания
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	4-6	2-4	4-7	2-4	2-5
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	1-4	1-2	2-4	1-2	2-4
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	48	228	98	61	114
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	1,0%	0,9%	4,3%	2,9%	2,1%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки		1		1	1
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	7	7	7	7	7
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да	Да	Да	Да	Да

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям				
	100116.01 Парикмахер	100701.01 Продавец, контролер-кассир	110800.02 Тракторист- машинист с/х производства	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия (по отраслям)	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	2-4	3-5	2-4	1-5	5-7
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	1-2	2-4	1-2	1-3	2-4
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы : кол-во экз. на 100 об.-ся	28	200	96	281	98
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	2,6%	0,7%	1,4%	1,2%	4,5%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	1		1		
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	7	7	7	7	7
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да	Да	Да	Да	Да

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям				
	190631.01 Автомеханик	260807.01 Повар, кондитер	262019.02 Закройщик	262019.03 Портной	262023.01 Мастер столярного и мебельного производства
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	2-4	4-7	5-7	3-5	2-4
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	1-2	2-5	2-4	2-5	1-2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	232	281	123	100	85
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	2,3%	1,7%	0%	0,5%	0%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	1	1			
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	7	7	7	7	7
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да	Да	Да	Да	Да

Председатель комиссии по самообследованию _____

подпись

Ф.И.О

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	100701 Коммерция (в торговле)	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)	150415 Сварочное производство	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	260807 Технология продукции общественного питания
Количество УД по уч. плану	32	31	18	33	31
Кол-во ПМ/МДК по уч. плану	4/4	5/10	4	4/9	9/9
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	32	31	18	33	31
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	5	4	4	9
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	32/4	31/10	18/4	33/9	31/9
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	5	0	4	9
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	32/4	31/10	18/4	33/9	31/9
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов (кол-во охваченных УД/МДК)	32/4	25/7	18/4	33/9	31/9
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	10	9	8	17	25

Показатели	100116.01 Парикмахер	110800.02 Тракторист- машинист с/х произв.	140446.03 Электромонт ер по ремонту и обслуживан ию электрооб-я (по отраслям)	150709.02 Сварщик (электросвар очные и газосварочн ые работы)	190631.01 Автомехан ик	260807.01 Повар, кондитер	262023.01 Мастер столярного и мебельн. произв.
Количество УД по уч. плану	19	17	18	20	18	17	21
Кол-во ПМ/МДК по уч. плану	4/4	3/4	3/5	4/12	3/5	9/9	2/3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	19	17	18	20	18	17	21
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	3	3	4	3	9	2
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	19/4	17/4	18/5	20/12	18/5	17/9	21/3
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	3	3	4	3	9	2
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	19/4	17/4	18/5	20/12	18/5	17/9	21/3
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов (кол-во охваченных УД/МДК)	19/4	17/4	18/5	20/12	18/5	17/9	21/3
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	16	11	10	14	11	16	16

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Производственная практика	<p>МУП «Реж -Водоканал»</p> <p>ООО НПО «Экспериментальный завод»</p> <p>СПК «Глинский</p> <p>ЗАО ПО «Режникель»</p> <p>ООО «Буланаш-Комплекс»</p> <p>ООО «Универсал»</p>	<p>№ 16 МУП «Реж -Водоканал» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г.</p> <p>№ 14 ООО НПО «ЭЗ» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г.</p> <p>№ 12 СПК «Глинский» от 24.08.2011г. до31.12 2015г.</p> <p>№ 33 ЗАО ПО «Режникель» от 25.05.2011г. до 31.12 2015г.</p> <p>№27 ООО «Буланаш-Комплекс» от 14.10.2011г. до 31.12.2015г.</p> <p>№ 25 ООО «Универсал» от 10.10.2011г.до 31.12.2015г.</p>
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Производственная практика	<p>ООО «Режевской леспромхоз»</p> <p>МУП «Реж -Водоканал»</p>	<p>№ 18 ООО «Режевской леспромхоз» от 25.08.2011г. до 31.12 2015г.</p> <p>№ 16 МУП «Реж -Водоканал» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г.</p>

			<p>ООО НПО «Экспериментальный завод»</p> <p>ООО «Швейник»</p> <p>ГБУ «Режевской Дом- интернат»</p> <p>ООО «Универсал</p>	<p>№ 14 ООО НПО «ЭЗ» от 24.08.2011г до 31.12 2015г.</p> <p>№ 6 ООО «Швейник» от 26.08.2011г. до 31.12 2015г.</p> <p>№ 34 ГБУ «Режевской Дом- интернат» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г.</p> <p>№ 25 ООО «Универсал» от 10.10.2011г. до 31.12 2015г.</p>
3	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Производственная практика	<p>ООО «Режевской леспромхоз»</p> <p>ООО фирма «Строй Дом»</p>	<p>№ 18 ООО «Режевской леспромхоз» от 25.08.2011г. до 31.12 2015г.</p> <p>№ 10 ООО фирма «Строй Дом» от 25.08.2011г. до 31.12 2015г.</p>
4	43.01.02 Парикмахер	Производственная практика	<p>«Режевской Дом- интернат»</p> <p>ИП Данилова Е.А. студия красоты «Люси»</p> <p>ИП Сохарева Т.В.</p> <p>ИП Сосновских В.П. парикмахерская «Версаж»</p>	<p>№ 34 ГБУ «Режевской Дом- интернат» от 14.10.2011г. до 31.12.2015г</p> <p>№ 13 ИП Данилова Е.А. студия красоты «Люси» от 10.10.2011г. до 31.12.2015г</p> <p>№ 15 ИП Сохарева Т.В. от 11.10.2011г. до 31.12.2015г.</p> <p>№ 17 ИП Сосновских В.П. парикмахерская «Версаж» от 01.10.2011г.до 31.12 2015г.</p>

5	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Производственная практика	<p>ООО «Режевской леспромхоз»</p> <p>ООО НПО «Экспериментальный завод»</p> <p>СПК «Глинский»</p> <p>ООО «Автотранспортное предприятие № 1»</p> <p>ООО «Буланаш-Комплекс»</p>	<p>№ 18 ООО «Режевской леспромхоз» от 25.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 14 ООО НПО «ЭЗ» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 12 СПК «Глинский» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№1. ООО «Автотранспортное предприятие № 1» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 27 ООО «Буланаш-Комплекс» от 14.10.2011г 31.12 2015г.</p>
6	23.01.03 Автомеханик	Производственная практика	<p>ООО «Режевской хлебокомбинат»</p> <p>ИП Джалалов Л.И.</p> <p>ЗАО «Реж -Лада»</p> <p>ООО «Режевской леспромхоз»</p> <p>МУП «Реж -Водоканал»</p> <p>СПК «Глинский»</p>	<p>№ 26 ООО «Режевской хлебокомбинат» от 26.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 20 ИП Джалалов Л.И. от 14.10.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 20 ЗАО «Реж -Лада» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 18 ООО «Режевской леспромхоз» от 25.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 16 МУП «Реж -Водоканал» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 12 СПК «Глинский» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г</p>

			<p>ООО «Першинское»</p> <p>ООО «Диагностика»</p> <p>ООО «Автотранспортное предприятие № 1»</p> <p>ООО «Буланаш-Комплекс»</p> <p>ООО «Режевское предприятие «Элтиз»</p> <p>ООО «Универсал»</p>	<p>№ 31 ООО «Першинское» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 30 ООО «Диагностика» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№1. ООО «Автотранспортное предприятие № 1» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 27 ООО «Буланаш-Комплекс» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 23 ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 25 ООО «Универсал» от 10.10.2011г. до 31.12 2015г</p>
7	19.01.17 Повар, кондитер	Производственная практика	<p>ООО «Режевской хлебокомбинат»</p> <p>МАУ «Комбинат школьного питания» Режевского городского округа</p> <p>ИП Манькова Т.П.</p> <p>ГБУ «Режевской Дом- интернат»</p>	<p>№ 26 ООО «Режевской хлебокомбинат» от 26.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 24 МАУ «Комбинат школьного питания» Режевского городского округа от 25.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 8 ИП Манькова Т.П. от 25.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 34 ГБУ «Режевской Дом- интернат» от 14.10.2011г до 31.12 2015г</p> <p>№ 9 ИП Боброва Л.В.</p>

			ИП Боброва Л.В. ООО «АртХлеб» ИП Ближанова Е.Е.	от 25.08.2011г. до 31.12.2015г. № 21 ООО «АртХлеб» от 10.10.2011г. до 31.12.2015г. № 32 ИП Ближанова Е.Е. от 24.08.2011г. до 31.12.2015г.
8	29.01.05 Закройщик	Производственная практика	ООО «Шнитки» ООО «Швейник» ГБУ «Режевской Дом-интернат»	№ 28 ООО «Шнитки» от 25.08.2011г. до 31.12.2015г. № 6 ООО «Швейник» от 26.08.2011г. до 31.12.2015г. № 34 ГБУ «Режевской Дом-интернат» от 14.10.2011г. до 31.12.2015г.
9	38.02.04 Коммерция (в торговле)	Производственная практика, преддипломная практика	ИП Манькова Т.П. ООО «Элемент-Трейд –Н. Тагил» ИП Ближанова Е.Е.	№ 8 ИП Манькова Т.П. от 25.08.2011г. до 31.12.2015г. № 4 ООО «Элемент-Трейд –Н. Тагил» от 25.08.2011г. до 31.12.2015г. № 32 ИП Ближанова Е.Е. от 24.08.2011г. до 31.12.2015г.
10	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Производственная практика, преддипломная практика	МУП «Реж-Водоканал» ЗАО ПО «Режникель» ГБУ «Режевской Дом-интернат» ОАО «Артемковский машиностроительный завод»	№ 16 МУП «Реж-Водоканал» от 24.08.2011г. до 31.12.2015г. № 33 ЗАО ПО «Режникель» от 25.05.2011г. до 31.12.2015г. № 34 ГБУ «Режевской Дом-интернат» от 14.10.2011г. до 31.12.2015г. № 19 ОАО «Артемковский машиностроительный завод «Венпром»

			«Венпром» ООО «Режевское предприятие «Элтиз» ООО «Универсал»	от 14.10.2011г. до 31.12 2015г № 23 ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г № 25 ООО «Универсал» от 10.10.2011г. до 31.12 2015г
11	23.02.05 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Производственная практика, преддипломная практика	ООО «Режевской хлебокомбинат» ИП Джалалов Л.И. ЗАО «Реж -Лада» ООО «Режевской леспромхоз» МУП «Реж -Водоканал» ООО «Першинское» ООО «Диагностика» ООО «Автотранспортное предприятие № 1»	№ 26 ООО «Режевской хлебокомбинат» от 26.08.2011г. до 31.12 2015г № 20 ИП Джалалов Л.И. от 14.10.2011г. до 31.12 2015г № 20 ЗАО «Реж -Лада» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г № 18 ООО «Режевской леспромхоз» от 25.08.2011г. до 31.12 2015г № 16 МУП «Реж -Водоканал» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г № 31 ООО «Першинское» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г № 30 ООО «Диагностика» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г №1. ООО «Автотранспортное предприятие № 1» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г

			<p>ООО «Буланаш-Комплекс»</p> <p>ОАО «»Артемовский машиностроительный завод «Венпром»</p> <p>ООО «Режевское предприятие «Элтиз»</p>	<p>№ 27 ООО «Буланаш-Комплекс» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 19 ОАО «»Артемовский машиностроительный завод «Венпром» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 23 ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г</p>
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Производственная практика, преддипломная практика	<p>ООО «Режевской хлебокомбинат»</p> <p>МАУ «Комбинат школьного питания» Режевского городского округа</p> <p>ИП Манькова Т.П.</p> <p>ИП Боброва Л.В.</p> <p>ООО «АртХлеб »</p> <p>ИП Ближанова Е.Е.</p>	<p>№ 26 ООО «Режевской хлебокомбинат» от 26.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 24 МАУ «Комбинат школьного питания» Режевского городского округа от 25.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 8 ИП Манькова Т.П. от 25.08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 9 ИП Боброва Л.В. от 25 08.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 21 ООО «АртХлеб » от 10.10.2011г. до 31.12 2015г</p> <p>№ 32 ИП Ближанова Е.Е. от 24.08.2011г. до 31.12 2015г</p>
13	150415 Сварочное производство	Производственная практика, преддипломная практика	<p>ООО «Режевской хлебокомбинат»</p>	<p>№ 26 ООО «Режевской хлебокомбинат» от 26.08.2011г. до 31.12 2015г</p>

			ИП Джалалов Л.И.	№ 20 ИП Джалалов Л.И. от 14.10.2011г. до 31.12 2015г
			ЗАО «Реж -Лада»	№ 20 ЗАО «Реж -Лада» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г
			МУП «Реж -Водоканал»	№ 16 МУП «Реж -Водоканал» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г
			ООО НПО «Экспериментальный завод»	№ 14 ООО НПО «ЭЗ» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г
			СПК «Глинский	№ 12 СПК «Глинский» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г
			ООО «Першинское»	№ 31 ООО «Першинское» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г
			ООО «Автотранспортное предприятие № 1»	№1. ООО «Автотранспортное предприятие № 1» от 24.08.2011г. до 31.12 2015г
			ООО «Режевское предприятие «Элтиз»	№ 23 ООО «Режевское предприятие «Элтиз» от 14.10.2011г. до 31.12 2015г.

Председатель комиссии по самообследованию

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О.

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	100%	25	25	100%	-	-	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-		25	25	100%	-	-	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100%	25	25	100%	25	27	108%
38.02.04	Коммерция (в торговле)	25	25	100%	-	-		25	23	92%
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	-	-		25	25	100%	-	-	
22.02.06	Сварочное производство	-	-		-	-		25	25	100%
на базе среднего общего образования										

Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
1.	Закройщик (портной) (9 классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Повар, кондитер (9 кл.)	-	-	-	-	-	-	25	27	108%
3.	Парикмахер	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
4.	Исполнитель художественно – оформительских работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Мастер столярного и мебельного производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	100%	25	27	108%	25	25	100%
7.	Станочник (металлообработка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
9.	Лаборант – эколог	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Коммерсант в торговле (продавец, контролер-кассир) (9 кл.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Плотник	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Маляр	10	10	100%	-	-	-	20	20	100%
13.	Автомеханик	25	25	100%	-	-	-	-	-	-

14.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (9 кл.)	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
15.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (11 кл.)	-	-	-	-	-		-	-	-
16.	Печатник плоской печати	-	-	-	25	24	96%	-	-	-
на базе среднего общего образования										
Основные общеобразовательные программы										
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования									
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования									
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования									
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования									

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2012г.			Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2012 г.					Результаты внешнего тестирования 2012г.					
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %		неуд %	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очное	Очно-заочно													
19.02.10 Технология продукции общественного питания		26	69		ОД	26	12/46	14/54		3,7					
					ОГСЭ	26	12/46	14/54		3,7					
					ЕН	26	11/42	15/58		3,6					
					ОП	26	13/50	13/50		3,8					
					ПМ	26	14/54	12/46		3,8					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		20	90		ОД	20	12/60	8/40		3,9					
					ОГСЭ	20	11/55	9/45		3,8					
					ЕН	20	11/55	9/45		3,8					
					ОП	20	16/80	4/20		4,2					
					ПМ	20	16/80	4/20		4,2					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		16	69		ОД	16	6/34	10/66		3,6					
					ОГСЭ	16	7/44	9/56		3,7					
					ЕН	16	7/44	9/56		3,7					
					ОП	16	8/50	8/50		3,8					
					ПМ	16	9/56	7/44		3,8					
19.01.17 Повар, кондитер	17		94		ОД	17	5/29	12/71		3,4					
					ОГСЭ	17	6/35	11/65		3,5					
					ЕН	17	6/35	11/65		3,5					
					ОП	17	13/76	4/24		4,1					
					ПМ	17	13/76	4/24		4,1					
23.01.03 Автомеханик	20		70		ОД	20	6/35	14/65		3,5					
					ОГСЭ	20	6/35	14/65		3,5					
					ЕН	20	5/29	15/71		3,4					
					ОП	20	12/71	8/29		3,9					

					ПМ	20	12/71	8/29		3,9				
--	--	--	--	--	----	----	-------	------	--	-----	--	--	--	--

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/ профессии	Результаты ГИА 2013г.			Цикл дисцип лин	Результаты самообследования 2013 г.					Результаты внешнего тестирования 2013г.					
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %		неуд %	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд (чел./%)	Ср. балл
	очно	Очно-заочно													
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		22	68		ОД	22	16\73	6\27		4,1					
					ОГСЭ	22	17\77	5\23		4,2					
					ЕН	22	16\73	6\27		4,1					
					ОП	22	18\82	4\18		4,2					
					ПМ	22	18\82	4\18		4,2					
19.01.17. Повар, кондитер	23		57		ОД	23	6\26	17\74		3,4					
					ОГСЭ	23	16\70	7\30		4,0					
					ЕН	23	9\39	14\61		3,6					
					ОП	23	11\48	12\52		3,7					
					ПМ	23	20\87	3\13		4,3					
23.01.03. Автомеханик	34		62		ОД	34	14\41	20\59		3,6					
					ОГСЭ	34	16\47	18\53		3,7					
					ЕН	34	16\47	18\53		3,7					
					ОП	34	19\56	15\44		3,8					
					ПМ	34	21\62	13\38		3,9					
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15		67		ОД	15	5\33	10\67		3,5					
					ОГСЭ	15	8\53	7\47		3,8					
					ЕН	15	10\67	5\33		4,0					
					ОП	15	10\67	5\33		4,0					
					ПМ	15	10\67	5\33		4,0					
13.01.10. Электромонтер по	18		89		ОД	18	10\56	8\44		3,8					
					ОГСЭ	18	10\56	8\44		3,8					

ремонт и обслуживанию электрооборудования				ЕН	18	8\44	10\56		3,7					
				ОП	18	13\72	5\28		4,1					
				ПМ	18	14\78	4\22		4,2					
15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15		53	ОД	15	7\47	8\53		3,7					
				ОГСЭ	15	11\73	4\27		4,1					
				ЕН	15	7\47	8\53		3,7					
				ОП	15	10\67	5\33		4,0					
				ПМ	15	10\67	5\33		4,0					
43.01.02. Парикмахер	20		75	ОД	20	11\55	9\45		3,8					
				ОГСЭ	20	15\75	5\25		4,1					
				ЕН	20	15\75	5\25		4,1					
				ОП	20	16\80	4\20		4,2					
				ПМ	20	12\60	8\40		3,9					
35.01.13. Тракторист-машинист с/х производства	14		50	ОД	14	5\36	9\64		3,5					
				ОГСЭ	14	5\36	9\64		3,5					
				ЕН	14	7\50	7\50		3,8					
				ОП	14	5\36	9\64		3,5					
				ПМ	14	7\50	7\50		3,8					

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/ профессии	Результаты ГИА 2013г.			Цикл дисцип лин	Результаты самообследования 2013 г.					Результаты внешнего тестирования 2013г.					
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %		неуд %	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд (чел./%)	Ср. балл
	очно	Очно-заочно													
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		22	68	ОД	22	16\73	6\27		4,1						
				ОГСЭ	22	17\77	5\23		4,2						
				ЕН	22	16\73	6\27		4,1						
				ОП	22	18\82	4\18		4,2						
				ПМ	22	18\82	4\18		4,2						

19.01.17. Повар, кондитер	23		57		ОД	23	6\26	17\74		3,4				
					ОГСЭ	23	16\70	7\30		4,0				
					ЕН	23	9\39	14\61		3,6				
					ОП	23	11\48	12\52		3,7				
					ПМ	23	20\87	3\13		4,3				
23.01.03. Автомеханик	34		62		ОД	34	14\41	20\59		3,6				
					ОГСЭ	34	16\47	18\53		3,7				
					ЕН	34	16\47	18\53		3,7				
					ОП	34	19\56	15\44		3,8				
					ПМ	34	21\62	13\38		3,9				
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15		67		ОД	15	5\33	10\67		3,5				
					ОГСЭ	15	8\53	7\47		3,8				
					ЕН	15	10\67	5\33		4,0				
					ОП	15	10\67	5\33		4,0				
					ПМ	15	10\67	5\33		4,0				
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния	18		89		ОД	18	10\56	8\44		3,8				
					ОГСЭ	18	10\56	8\44		3,8				
					ЕН	18	8\44	10\56		3,7				
					ОП	18	13\72	5\28		4,1				
					ПМ	18	14\78	4\22		4,2				
15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15		53		ОД	15	7\47	8\53		3,7				
					ОГСЭ	15	11\73	4\27		4,1				
					ЕН	15	7\47	8\53		3,7				
					ОП	15	10\67	5\33		4,0				
					ПМ	15	10\67	5\33		4,0				
43.01.02. Парикмахер	20		75		ОД	20	11\55	9\45		3,8				
					ОГСЭ	20	15\75	5\25		4,1				
					ЕН	20	15\75	5\25		4,1				
					ОП	20	16\80	4\20		4,2				
					ПМ	20	12\60	8\40		3,9				
35.01.13. Тракторист-	14		50		ОД	14	5\36	9\64		3,5				
					ОГСЭ	14	5\36	9\64		3,5				

машинист с/х производства					ЕН	14	7\50	7\50		3,8				
					ОП	14	5\36	9\64		3,5				
					ПМ	14	7\50	7\50		3,8				

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/ профессии	Результаты ГИА 2015г.			Цикл дисцип лин	Результаты самообследования 2015 г.					Результаты внешнего тестирования 2015г.					
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %		неуд %	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд (чел./%)	Ср. балл
	очно	Очно-заочно													
15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24		49		ОД	24	7\29	17\71		3,5					
					ОГСЭ	24	3\13	21\87		3,3					
					ЕН	24	5\21	19\79		3,4					
					ОП	24	11\46	13\54		3,9					
					ПМ	24	8\33	16\67		3,7					
43.01.02. Парикмахер	30		54		ОД	30	9\30	21\70		3,4					
					ОГСЭ	30	8\27	22\73		3,4					
					ЕН	30	5\17	25\83		3,4					
					ОП	30	10\33	20\67		3,8					
					ПМ	30	13\43	17\57		3,9					
35.01.13. Тракторист-машинист с/х производства	19		74		ОД	19	4\21	15\79		3,3					
					ОГСЭ	19	3\16	16\84		3,2					
					ЕН	19	3\16	16\84		3,2					
					ОП	19	5\26	14\74		3,4					
					ПМ	19	8\42	11\58		3,6					
29.01.29. Мастер столярного мебельного и	15		20		ОД	15	5\33	10\67		3,7					
					ОГСЭ	15	5\33	10\67		3,7					
					ЕН	15	3\20	12\80		3,6					
					ОП	15	5\33	10\67		3,7					

производства					ПМ	15	5\33	10\67		3,7				
--------------	--	--	--	--	----	----	------	-------	--	-----	--	--	--	--

Приложение 11а

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2013 года

Показатели	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП
	43.01.02 Парикмахер	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооб.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосвар. работы)	23.01.03 Автомеханик	19.01.17 Повар, кондитер	29.01.07 Портной	29.01.26 Печатник плоской печати
Всего выпущено (чел.)	25	15	14	19	19	36	24	16	9
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	-	-	3/21%	4/21%	6/32%	4/11%	2/8%	2/13%	2/22%
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	17/68%	14/93%	1/7%	4/21%	8/42%	12/33%	11/46%	14/88%	4/44%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	11/44%	14/93%	4/29%	6/32%	9/47%	12/33%	12/50%	7/44%	4/44%
Работают не по специальности (чел./%)	6/20%	0%	0%	2/11%	5/26%	4/11%	1/4%	9/56%	2/32%
Призваны в ряды РА (чел./%)	0%	0%	10/71%	9/47%	5/26%	20/56%	2/8%	0%	1/11%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	2/8%	0%	0%	2/11%	0%	0%	2/8%	0%	0%
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	2/8%	6/40%	0%	0%	0%	2/6%	2/8%	0%	0%

Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	6/24%	1/7%	0%	0%	0%	0%	7/29%	0%	0%
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Приложение 11а

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2014 года

Показатели	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП
	43.01.02 Парикмахер	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23.01.03 Автомеханик
Всего выпущено (чел.)	20	19	17	22
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	0%	3/16%	6/35%	4/18%
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	16/80%	4/21%	9/53%	5/23%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	3/15%	6/32%	10/59%	9/41%
Работают не по специальности (чел./%)	13/65%	1/5%	5/29%	0%
Призваны в ряды РА (чел./%)	0%	12/63%	1/6%	11/50%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	0%	0%	0%	2/9%
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	0%	0%	0%	2/9%
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	3/15%	0%	0%	0%

др.) - (чел./%)				
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	1/5%	0%	1/6%	0%

Приложение 11а

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2015 года

Показатели	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП
	43.01.02 Парикмахер	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
Всего выпущено (чел.)	30	19	24	15
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	0%	3/16%	4/17%	2/13%
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	22/73%	13/68%	20/83%	13/86%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	12/40%	10/53%	17/71%	8/53%
Работают не по специальности (чел./%)	10/33%	6/32%	7/29%	7/47%
Призваны в ряды РА (чел./%)	0%	0	0	0
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	0%	3/15%	0	0
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	0%	0	0	0
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	8/27%	0	0	0
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0	0	0	0

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Показатель	100701 Коммерция (в торговле)		140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог о оборудования (по отраслям)		150415 Сварочное производство		190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		260807 Технология продукции общественного питания	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	4	100%	6	100%	5	100%	14	100%	16	100%
2.	штатные преподаватели	4	100%	5	83%	4	80%	12	86%	15	94%
3.	мастера производственного обучения	0		0		0		0		0	
4.	внешние совместители	0		1	17%	1	20%	1	7%	1	6%
5.	внутренние совместители	0		0		0		1	7%	1	6%
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов и докторов наук	0		0		0		0		0	
7.	Имеют высшее профессиональное образование	3	75%	6	100%	4	80%	11	79%	15	94%
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	25%	0		0		3	21%	1	6%
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	4	100%	5	83%	3	60%	13	93%	14	87%
10.	Средний возраст преподавателей	49		52		53		50		51	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:										
	Стаж работы до 10 лет	0	0%	1	17%	1	20%	3	21%	2	12,5%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	2	50%	1	17%	1	20%	4	29%	4	25%
	Стаж работы более 20 лет	2	50%	4	66%	3	60%	7	50%	10	62,5%

12.	Наличие вакансий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----	------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Приложение 126

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО
(программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)**

№ п/п	Показатель	100116.01 Парикмахер		110800.02 Тракторист-машинист с/х производства		140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	13	100%	15	100%	12	100%
2.	штатные преподаватели	11	85%	14	93%	10	83%
3.	мастера производственного обучения	1	7,6%	1	6,6%	1	8%
4.	внешние совместители	1	7,6%	1	6,6%	1	8%
5.	внутренние совместители	1	7,6%	0		1	8%
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов и докторов наук	0		0		0	
7.	имеют высшее профессиональное образование	12	92%	13	86,6%	12	100%
8.	имеют среднее профессиональное образование	1	7,6%	3	20%	0	
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	11	84,6%	12	80%	10	83%
10.	Средний возраст преподавателей	54		54		53	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	1 1 11	7,6% 7,6% 66,67%	2 3 10	13% 20% 67%	2 2 8	17% 17% 66%
12.	Наличие вакансий	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Показатель	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		190631.01 Автомеханик		260807.01 Повар, кондитер	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	13	100%	13	100%	10	100%
2.	штатные преподаватели	12	92%	11	85%	9	90%
3.	мастера производственного обучения	1	7,6%	1	7,6%	1	10%
4.	внешние совместители	1	7,6%	1	7,6%	1	10%
5.	внутренние совместители	0		1	7,6%	0	
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов и докторов наук	0		0		0	
7.	имеют высшее профессиональное образование	12	92%	11	85%	9	90%
8.	имеют среднее профессиональное образование	1	7,6%	2	15%	1	10%
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	11	85%	12	92%	8	80%
10.	Средний возраст преподавателей	53		53		52	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	2 2 9	15% 15% 70%	2 3 8	15% 23% 62%	1 2 7	10% 20% 70%
12.	Наличие вакансий	0	0	0	0	0	0

Приложение 13а

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	100116.01 Парикмахер	3	3	-	-	1	1
2	110800.02 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	5	5	7	4	2	2
3.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	10	10	4	4
4	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	3	3	3	2	2
5	260807.01 Повар, кондитер	3	3	3	2	2	2
6	260807 Технология продукции общественного питания	6	6	3	3	2	2
7.	190631.01 Автомеханик	4	4	5	5	2	2
8.	100701 Коммерция (в торговле)	15	14	3	3		
9	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	12	7	6	2	2
10	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6	6	4	4	2	2
11	150415 Сварочное производство.	11	11	4	4	2	2
12	262019.02 Закройщик	5	5			2	2
13	100701.01 Продавец, контролер - кассир	5	5	2	2		
14	262023.01 Мастер столярно- мебельного производства	9	8			6	6

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
- физики	Имеется/2
- химии	Имеется/1
- биологии (естествознания)	Имеется/2
- информатики и ИКТ	Имеется/2
- истории	Имеется/1
- лингафонных кабинетов	нет
- русского языка и литературы	Имеется/2
- математики	Имеется/2
- иностранный язык	Имеется/1
- безопасность жизнедеятельности	Имеется/1
- лаборатория химии	Имеется/1
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Имеется/2
- спортивная площадка	Имеется/1
- стрелковый тир	Имеется/1
- актового зала	Имеется/1
- спортивного зала	Имеется/2
- бассейна	нет

Председатель комиссии по самообследованию

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О.

