

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

Принято:
Совет техникума
Протокол № 5
от «30» 08 2013 г

Утверждаю:
Директор
ГАОУ СПО СО «Режевской
многопрофильный техникум»

С.А. Дрягилева
«04» сентября 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении квалификации педагогических работников
ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение о повышении квалификации педагогических работников ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Федеральными государственными стандартами начального профессионального образования; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543; Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013г. №678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций". Типового положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях РФ; Уставом ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум».

1.2. «Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины(модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального

цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года» (п.7.15 ФГОС СПО).

«Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины(модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.» (п.7.13 ФГОС НПО).

1.3. Термины и определения

Педагогические работники - совокупность сотрудников Техникума, привлекаемых к учебно-педагогической, воспитательной работе. К педагогическим работникам относятся должности: воспитатель, мастер производственного обучения, методист, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, социальный педагог.

Повышение квалификации - вид дополнительного профессионального образования, направленный на совершенствование профессиональных навыков и углубление знаний, полученных работником при освоении программ основного образования соответствующего уровня, в соответствии с российскими и международными требованиями научно-технического, экономического и социального развития, а также на удовлетворение индивидуальных потребностей личности в повышении своей профессиональной подготовки.

Профессиональная переподготовка - вид дополнительного профессионального образования, позволяющий слушателю получить новую профессию на основе уже имеющейся.

Стажировка - это производственная деятельность для приобретения опыта работы или повышения квалификации по специальности.

1.4.Под повышением квалификации понимается формальное и неформальное обучение, необходимое для освоения современных методов решения профессиональных задач, способствующих совершенствованию управленческой, учебной, методической, инновационной, творческой и воспитательной деятельности ГАОУ СПО СО «Режевской многопрофильный техникум» (далее - Техникум»).

1.5. Повышение квалификации является одним из главных компонентов развития Техникума и должно быть:

- ✓ планируемым и управляемым систематическим процессом;

- ✓ согласовано как с индивидуальными целями, так и с задачами, стоящими перед Техникумом в целом;
- ✓ направлено на совершенствование знаний, умений и производительности труда на уровне отдельного сотрудника всего Техникума.

1.6. Повышение квалификации педагогических работников проводится в целях совершенствования профессионального мастерства, подготовки их к внедрению обновленного содержания, структуры и инновационных технологий образования в учебный процесс; повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена, совершенствования менеджмента образовательного процесса.

1.7. Повышение квалификации педагогических работников направлено на решение следующих задач:

- ✓ повышение педагогического мастерства;
- ✓ совершенствование предметной компетенции;
- ✓ изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий;
- ✓ активизацию методической, инновационной и творческой деятельности;
- ✓ повышение компетентности в области менеджмента и менеджмента качества образовательной деятельности;
- ✓ формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков.

2. Формы и виды повышения квалификации

2.1. Определение программы повышения квалификации для каждого педагогического работника обусловлено потребностями Техникума в разработке учебно-методических материалов, решением вопросов педагогической практики.

2.2. Повышение квалификации может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

2.3. Виды повышения квалификации:

- ✓ повышение квалификации;
- ✓ стажировка;
- ✓ профессиональная переподготовка.

3. Организационные требования к повышению квалификации

3.1. Сроки повышения квалификации устанавливаются Перспективным графиком повышения квалификации педагогических работников, который составляется на три года, корректируется при необходимости ежегодно, рассматривается Методическим Советом, утверждается директором Техникума.

3.2. Повышение квалификации носит индивидуальный характер. Для каждого педагогического работника составляется отдельная программа или план прохождения стажировки с подробным описанием заданий (тем) и сроков их исполнения.

3.3. Программа повышения квалификации рассматривается на заседании Методического совета, утверждается директором Техникума.

4. Содержание повышения квалификации

4.1. Программа повышения квалификации или план прохождения стажировки может предусматривать:

- ✓ обоснование необходимости ее прохождения;
- ✓ содержание;
- ✓ самостоятельную работу;
- ✓ приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- ✓ работу с технической и нормативной документацией;
- ✓ разработку учебно-методического обеспечения для использования в учебном процессе;
- ✓ форму итоговой зачетной работы.

4.2. По завершению повышения квалификации педагогический работник должен внести соответствующие коррективы в рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практического обучения с учетом вновь приобретенных или обновленных знаний, умений, инноваций, применять их в обучении студентов.

5. Документальное оформление повышения квалификации

5.1. По окончании повышения квалификации педагогический работник оформляет отчет по результатам прохождения.

5.2. Итоги повышения квалификации подводятся на заседании методического объединения.

5.3. По результатам прохождения повышения квалификации педагогическому работнику выдается документ о повышении квалификации или заключение от руководителя организации с кратким описанием проведенной работы и полученных результатов.